



Bindal barnehage

Trivselsplan

(Handlingsplan mot mobbing)



venner ☺



Innledning:

Bindal barnehage så i 2015 behov for å formalisere arbeidet rundt vennskap og trivsel i barnehagen. I den forbindelse ble «Trivselsplanen» laget. Dette ble gjort med innspill fra barn, foreldre og personale.

Barnehagen har to hovedsatsningsområder for perioden 2020 – 2023. Ett av disse er: Sosialt samspill. Fokus her er satt på:

- vennskap
- bygge relasjoner
- nullmobbing
- kompetanse hos personale om sosial utvikling

Fra 1.1.2021 kom det endringer i barnehageloven som omhandler nulltoleranse for mobbing, og arbeidet rundt forebygging og aktivitetsplikt. Dette ga behov for revisjon av vår plan, og vi ønsker fortsatt medvirkning barn og foreldre i vår plan.

Formelle krav:

I barnehageloven står bl.a. følgende:

§ 1: Formål, 3 ledd

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

§ 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.



Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå

- a) hvilke problemer tiltakene skal løse
- b) hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- c) når tiltakene skal gjennomføres
- d) hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e) når tiltakene skal evalueres.

§ 43. Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.

Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.

Hvordan arbeider vi ved Bindal barnehage for å fremme vennskap og trivsel?

Barn:	Barnesamtaler med tema vennskap gjennomføres årlig. Vi setter fokus på hvordan den enkelte har det i barnehagen. Hva trives en med, og evt. om det er ting man ikke trives med. Tema som hva en venn er, om den enkelte hadde venner, om en tror at alle har venner, om hvordan en tror det ville vært å ikke ha venner, etc. går igjen i samtalene. I tillegg spør vi om barnas forhold til de ansatte. Vi har fått en god del reflekterte svar, og heldigvis ser det ut som om alle har noen de definerer som sin(e) venn(er). Barna gir tilbakemelding på at de trives godt i barnehagen. Alle tror også at de andre har venner. Når det gjelder spørsmålet om hvordan de tror det er å ikke ha venner svarer de: "Da ville jeg gått bort og spurt om vi skulle leke i lag".
Foreldre / foresatte:	Barnehagen har sendt spørsmål til foreldrene via Forms våren 2021 for å få deres innspill. Svarene ble gitt anonymt. Spørsmålene ble sendt alle heimer (50 stk.). Vi fikk svar fra 15 = 30%. Resultatet er slik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Har barnet ditt venner i barnehagen? <ul style="list-style-type: none"> • Alle svarene sier ja. Ingen på nei og ingen på vet ikke. 2. Hvordan kan dere som foreldre bidra til at det fremmes vennskap mellom barna i barnehagen og i lokalsamfunnet: <ul style="list-style-type: none"> • Svarene var slik:



	<ul style="list-style-type: none"> - «Snakke pent om hverandre og inkludere alle. - Inkludere andre barn i bursdager eller invitere med på ting på ettermiddagene. Det er også til stor hjelp at det finnes aktiviteter for alle barna på ettermiddagstid slik at dem kan møtes der også utenfor barnehagetidene. - Oppfordre og tilrettelegge for leketreff. Og snakke mye om at det er viktig å inkludere alle (leke med alle), selv om vi er forskjellige. - La barna få besøke hverandre, være sammen og ha en god dialog mellom andre foreldre, barn og ansatte. - Være sammen på fritiden. Snakke fint om alle barn / voksne i barnehagen. - Snakke positivt om andre barn og besøk på fritiden. - Besøke hverandre, snakke pent om de andre, invitere til treff ute. - Framsnakke andre barn og foreldre, ikke bygge opp under rykter og antagelser om de andre. Ta initiativ til å inkludere de barna som ikke er med. - Snakke om vennskap, være oppmerksomme på egen oppførsel og hvordan man snakker om andre, delta på arrangementer. - Legge til rette for at de treffes når det er fri og spørre etter de andre barna i barnehagen (ikke bare noen få). - At de får leke med alle barna, snakke positivt om andre. - Arrangere meet-ups utenfor barnehagetiden. - Framsnakke andre barn. - Møtes utenom barnehagetid. - Framsnakke andre barn. Ta initiativ til å møte andre barn fra barnehagen / lokalsamfunnet på fritida. Skape positive felles opplevelser.» <p>3. Opplever dere at barnehagen jobber med å fremme vennskap mellom barna?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Her skulle det scores på en skala fra 1 – 5 (der 5 var best) barnehagen fikk i gjennomsnitt en score på 4,8 😊
<p>Personale:</p>	<p>I rammeplanen kap. 3; Barnehagens formål og innhold, står bl.a. følgende</p> <p><i>Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.</i></p> <p><i>Personalet skal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner - samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer



for samhandling i fellesskap

- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger*
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner*
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.*

Alle tre barnehagene i kommunen har våren 2021 arbeidet etter metoden Beste Praksis rundt hovedtema psykososialt barnehagemiljø.

Vedlagt følger den enkelte barnehages beste praksis på området, med spissing av tema / øvearena, indikatorer og kjennetegn. Dette viser personalets måte å arbeide med trivsel / psykososialt barnehagemiljø på!

Beste praksis for Bindal barnehage avd. Bindalseidet



Fokustema våren 2021

Barna skal lære seg å vise omsorg for hverandre i formiddagsleken

Det er god kvalitet i det pedagogiske arbeidet i barnehagen når «barna lærer seg å vise omsorg for hverandre i formiddagsleken»

INDIKATOR / KJENNETEGN:	BESTE PRAKSIS:
<ul style="list-style-type: none">Barna opplever å få den hjelp og støtte de har behov for	<ul style="list-style-type: none">Jeg skal minne barna på å ta med de som leker aleneJeg skal lære barna å se andreJeg skal gi barnet rom for å ordne opp selv.
<ul style="list-style-type: none">Barna opplever tilhørighet	<ul style="list-style-type: none">Jeg skal inkludere alle barnaJeg skal skape felles positive opplevelser for alle barn.
<ul style="list-style-type: none">Barna skal ikke oppleve krenkelser	<ul style="list-style-type: none">Jeg skal korrigere uønsket adferdJeg skal være en god rollemodell



FOKUSTEMA VÅR 2021

«BARNEHAGEBARN SKAL HA ET TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ»

INDIKATOR / KJENNETEGN:	BESTE PRAKSIS:
Personalet skal møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse.	<ul style="list-style-type: none">• Jeg skal se barnet, og forstå hva som ligger bak deres handling.• Jeg skal ikke ignorere, avvise eller favorisere barn
Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap	<ul style="list-style-type: none">• Jeg skal opparbeide gode relasjoner til og mellom barna• Jeg skal jobbe med sosial kompetanse og vennskap gjennom barnehageåret
Personalet og foreldre har ansvar for å skape omsorgsfulle relasjoner mellom barna	<ul style="list-style-type: none">• Jeg skal være bevisst på eget språk når barn er til stede• Jeg skal snakke positivt med og om alle barn



BESTE PRAKSIS BINDAL BARNEHAGE AVD. TERRÅK

FOKUS-TEMA «1/2021»

«Barna opplever et trygt og inkluderende fellesskap i planlagt temaaktivitet»

Det er god kvalitet i det pedagogiske arbeidet når barna opplever et inkluderende fellesskap i planlagt temaaktivitet:

- «Barna føler seg inkludert i fellesskapet»
- «Personalet oppmuntrer til inkluderende fellesskap»
- «Personalet fokuserer på ønsket adferd»

INDIKATOR / KJENNETEGN:	BESTE PRAKSIS:
<i>Det er god kvalitet i det pedagogiske arbeidet når barna opplever et trygt og inkluderende fellesskap i planlagte temaaktiviteter:</i>	<i>For å sikre god kvalitet i det pedagogiske arbeidet for at «barna opplever et trygt og inkluderende fellesskap i planlagt temaaktivitet skal jeg som medarbeider:</i>
«Barna føler seg inkludert i fellesskapet»	<ul style="list-style-type: none">• Invitere barna med• Bidra til å øke barnas selvtillit
«Personalet oppmuntrer til inkluderende fellesskap»	<ul style="list-style-type: none">• Akseptere ulikheter• Bruke nærmiljøet som ressurs
«Personalet fokuserer på ønsket adferd»	<ul style="list-style-type: none">• Oppmuntre til at barna finner løsning selv• Være bevisst egen praksis

Vedlegg: Mal tiltaksplan

Bindal barnehage – tiltaksplan psykososialt barnehagemiljø



Hva?	Frist	Ansvar
Hvilke problemer skal tiltakene løse? / Hva er utfordringen? - - -		
Hvilke tiltak har barnehagen planlagt, og når skal de gjennomføres? - - -		
Hvem skal gjennomføre tiltakene? - - -		
Når skal tiltakene evalueres? - - -		

Sted / dato

Underskrift for barnehagen