

DKS- Plan skoleåret 2025/2026

Trinn	Læreplanverket	Tilbud	Tidspunkt	Hvor	Ansvarlig	Kommentarer
2.	Husflidstradisjoner og skaperglede (K&H, nat.fag, samf.fag og tverrfaglige temaer).	Ulltoving (museet)	April	Terråk	Bindal Handtverkslag/ kulturkontakter	Alle skolene
3.	Håndverk - Sløyd, dreining, m.m. (K&H, matematikk, nat.fag, samf.fag og tverrfaglige temaer).	Bygging av trebåter (Bindal bygdetun)	April	Terråk	Bindal kystlag/ Kulturkontakter	
3.	Kr.øving, m&h, nat.fag.	Skreddervika Gård	22.09.25		Kulturkontakter	Sees i sammenheng med tur for 7.tr. til Holm.
4.	Kulturarv Kulturminner (samf.fag, historie, K&H, KRLE, og tverrfaglige temaer).	Kulturminneløypa, Vassås kirke og Bygdetunet	06.10.25	Vassås	Kulturkonsulent/ kulturkontakter	Felles begge skoler. Heldag
1-2.	Kulturarv Kulturhistorie (KRLE, norsk, samf.fag, K&H, og tverrfaglige temaer).	Juletradisjoner (julebakst)	08.12.25	Terråk skole		Felles begge skoler på Terråk skole, Koble på ressurspersoner.
3.-4.	Kulturarv Kulturhistorie (KRLE, norsk, samf.fag, K&H, og tverrfaglige temaer).	Juletradisjoner	08.12.25	Åbygda		Felles begge skoler Ungdomshuset i Åbygda, Koble på ressurspersoner i bygda. Felles mat: grøt.
1.-4.	1.2: <u>Identitet og kulturelt mangfold</u> <u> udir.no</u> 1.4 <u>Skaperglede, engasjement og utforskertrang</u> <u> udir.no</u>	To små riddere	Tirsdag, 04.11.2025 KL 11:45 – 12:30	Bindalseidet skole		Felles begge skoler
1.-4.	1.4 <u>Skaperglede, engasjement og utforskertrang</u> <u> udir.no</u>	ELLE MAIJA	Torsdag 26.03.26 Kl. 10:00-10:30	Bindalseidet	DKS-Nordland fylkeskommune (NFK)	
1.-4.	1.6 <u>Demokrati og medvirkning</u> <u> udir.no</u>		Torsdag 26.03.26 Kl. 13:00-13:30	Terråk	DKS-NFK	
5.	Naturfaglig (Geologi)	Trollfjell Kjelleidet	Høsten 25		Kulturkontakter/ Rønnaug H.	Felles begge skoler

5.	Kulturarv (Kr.øving og nat.fag)	Roing pramme, roknappen (Faldbekkvannet)	Mai/Juni		Bindal kystlag og kulturkontakter	Felles begge skolene Kulturkontakter avtaler med kystlaget om sted.
6.	Kunst/maling (K&H)	Malerverksted	Jan/April		Maler Monika Helgesen	Felles begge skoler
7.	Kulturarv Kulturminner (samf.fag, historie, KRLE, og tverrfaglige temaer).	Kulturminneløypa Solstad +kirke	22.09.25	Holm	Kulturkonsulent/ kulturkontakter	Felles begge skolene Mellomtrinnet er på B.eidet denne dagen.
5.-7.	1.4 <u>Skaperglede, engasjement og utforskertrang / udir.no</u>	Digitale applikasjoner	Tirsdag, 14.10.2025 KL 09:30 – 11:00	Terråk	DKS- NFK	Kulturkontakt Terråk skole
5.-7.			Tirsdag, 14.10.2025 KL 12:45 – 14:15	Bindalseidet	DKS- NFK	Kulturkontakter Bindalseidet skole
5.- 7.	Bindalsbarn (kr.øving og samf.fag, tverrfaglige temaer)	Overnattingstur hvert 3. år 2022: Leka 2025: Helstad (ble Terråk skole pga nedbørsmengden) 2028: Bøkestadvannet? Helstad?	Våren 2028	(Uavklart)	Kulturkontakter teaml.mellomtrinn på Terråk og Bindalseidet organiserer videre	Felles begge skolene Elevrådene involveres i aktiviteter, destinasjon osv. Sosialisering. Eks. med aktiviteter, geologi og vandreturer.
5.-10.	1.4 <u>Skaperglede, engasjement og utforskertrang / udir.no</u>	Slåtter fra Gaupdalen	Tirsdag 20.01.26 kl. 10:15- 11:00	Bindalseidet	DKS-NFK/ Kulturkontakter	
5.-10.			Tirsdag 20.01.26 kl. 13:15- 14:00	Terråk	DKS-NFK/ Kulturkontakter	
8.	Kulturarv Kulturminner (samf.fag, historie, og tverrfaglige temaer).	Båttur/segling til Seterneset	Mai/juni	Seterneset	Faragut/Bindal kystlag	Felles begge skolene Kulturkontakter kontakter Kystlaget for å avtale dato.
10.	Kulturarv (samf.fag, naturfag kr.øving, og tverrfaglige temaer)	Segling+ strandrydding (Terråk)	17.09.25	Bindalsfjorden /Terråk	Bindal kystlag, kulturkontakter	Felles begge skolene Seiling med Nordlandsbåt, samt oppsetting av båter,
8.-10.	Krigshistorie (samf.fag, KRLE, tverrfaglige temaer)	Lokal krigshistorie Ingeborg Holm	10.09.25	Terråk	Foredrag med Goggi Sæter	Terråk skole Knyttet opp mot den lokale motstandskvinnen Ingeborg Holm.

6.-10.	1.2: <u>Identitet og kulturelt mangfold</u> / <u>udir.no</u> 1.4 <u>Skaperglede, engasjement og utforskertrang</u> / <u>udir.no</u>	Kulturarrangørkurs	Onsdag, 27.08.2025 KL 09:00 – 13:30	Brønnøysund vgs. – Auditorium	DKS-NFK/ Kulturkontakter	Et team på 4-5 elever, (pluss en lærer/ kulturkontakter pr team) fra hver skole til et 5 timers kurs.
8. – 10.	1.2: <u>Identitet og kulturelt mangfold</u> / <u>udir.no</u> 1.4 <u>Skaperglede, engasjement og utforskertrang</u> / <u>udir.no</u>	Kristine Blir Rapper	Tirsdag, 16.09.2025 KL 10:15 – 11:00	Terråk skole – Amfiet	DKS-NFK/ Kulturkontakter	Felles begge skolene Buss til Terråk (17 elever) Resten av dagen etter DKS har elevene sosialt samvær
8. – 10. evnt. +7.	Bindalsbarn, fagdag		Vinter 26	(Uavklart)	Folkehelsekoordinatør, elevrådene, rådgiverne og kulturkontakter	Felles begge skolene

Med forbehold om endringer (tidspunkt, sted, grupper osv.).

En mer utfyllende og detaljert plan finnes hos de lokale aktørene. I tillegg til innholdet i den lokale planen, er også Nordland fylkeskommunes tilbud inkludert i kursiv.

Bærekraft

Mål 4: God utdanning: *(DKS sikrer at alle elever får tilgang til kvalitetsutdanning ved å integrere kunst og kultur i skolehverdagen. Dette bidrar til en helhetlig utdanning som fremmer kreativitet og kritisk tenkning.)*

Mål 10: Mindre ulikhet: *(Ved å tilby kunst- og kulturtilbud til alle elever, uavhengig av bakgrunn og bosted, bidrar DKS til å redusere ulikheter i tilgang til kulturelle opplevelser.)*

Mål 11: Bærekraftige byer og lokalsamfunn: *(DKS fremmer kulturell bevissthet og identitet, noe som styrker lokalsamfunn og bidrar til bærekraftig utvikling.)*

Mål 16: Fred, rettferdighet og velfungerende institusjoner: *(Gjennom kunst og kultur kan DKS bidra til å fremme fred og rettferdighet ved å øke forståelsen og respekten for ulike kulturer og perspektiver.)*

Hjemmel for behandling:

- Opplæringsloven
 - § 1-3. Formålet med opplæringa
 - § 26-2. Formålet med kulturskolen
- Kulturminneloven
- Stortingsmelding nr. 38 (2002–2003)

KOMMUNEDIREKTØREN I BINDAL KOMMUNE, Terråk, 22.09.2025

Knut Toresen

kommunedirektør

Per-André Johansen

Oppvekst- og kultursjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur.