

TILSYNSRAPPORT DEL - B

Bindal barnehage avdeling Kjella

Barnehagens valgte emne for tematilsyn:

Personalet er tilstede for å støtte og veilede barna i et inkluderende felleskap.



Bindal barnehage avd. Kjella
Adresse: Horsfjordveien 516, 7982 Bindalseidet
Styrer: Arnfinn Hamnes
E-post: kjella.barnehage@bindal.kommune.no
Telefon 75 03 25 00
Mobil 91 56 20 08



1 – Forord

Regionalt samarbeid om tilsyn og kvalitetsutvikling

Med utgangspunkt i ønske om å heve kvaliteten i barnehagene har vi siden januar 2011 hatt ekstern barnehagevurdering på Sør-Helgeland.

Begrunnelsen av behovet finner en i Rammeplan for barnehagen kap.7 – Barnehagen som pedagogisk virksomhet: «Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen».

Skole- og barnehage ansvarlige i kommunene på Sør-Helgeland (rådgivende utvalg) opprettet i 2011 en vurderingsgruppe for barnehagene i regionen. Denne gruppen fikk fra høsten 2013 også ansvar for praktisk gjennomføring av tilsyn (rammefaktor- og tematilsyn). Gruppens deltakere benevnes videre som; tilsynsansvarlige.

Denne rapporten, omhandler del B av tilsynet – tematilsyn (gjennomført etter metoden om ekstern barnehagevurdering).

Fra høsten 2023 skal representanter fra Nord Universitet (NU) inn for å hjelpe barnehagen med å heve kvaliteten etter endt tematilsyn. Dette partnerskapet kan foregå inntil 3 år.

Formålet med tematilsynet er å være til hjelp i arbeidet med pedagogisk kvalitetsutvikling i barnehagen – slik:

- Sikre kvalitetsutvikling
- Erkjennelse av at barnehagen behøver ekstern hjelp i sitt vurderingsarbeid
- Oppfylle kravet i Lov om barnehager § 53 om kommunen sitt ansvar for tilsyn.

Barnehagevurdering

Endring av praksis

Velge område	Lage fremtidsbilde	Innhente informasjon	Gjøre vurdering	Speile tilbake	VEKSLING	Prioritere / ta eierskap	Velge fremgangsmåte.	Gjennomføring	Følge opp
--------------	--------------------	----------------------	-----------------	----------------	-----------------	--------------------------	----------------------	---------------	-----------

Rapporten

Tilsynsansvarlige skriver en rapport, del B, om resultatet av tilsynet. Det beskrives maksimalt 4 sterke sider og 4 utviklingsområder. Den gir også informasjon om rammene for tilsynet – tidsbruk, metodevalg, verktøy m.m.

Tematilsynet tar ikke mål av seg til å gi et fullstendig bilde av barnehagen, men må ses i sammenheng med tilsyn av rammefaktorer (Del – A) og vil være et bidrag til hva en skal arbeide videre med innen det fokusområde som er vurdert.



2 - Fakta om barnehagen

Bindal barnehage avd. Kjella ligger på Sør-Horsfjord. Vi har kort avstand til gode turområder både i skog og ved sjø. Barnehagen er lokalisert i lokaler på tidligere Kjella skole. Vi har gode lokaler med stor plass slik at barna får utfolde seg.

Vi er en 1 avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Vi tilbyr bruk av gymsal, basseng og faste utedager i vår barnehagehverdag. Vi tilbyr også varm mat en dag i uken hvor barna er med på å bestemme hva vi skal lage, og får hjelpe til med å tilberede maten. I tillegg til barnehagedrift organiserer vi skolefritidsordningen i kretsen på vegne av kommunen.

3 – Vurderingstema og fremtidsbilde

Barnehagen har bedt om vurdering av følgende tema: Personalet er tilstede for å støtte og veilede barna i et inkluderende fellesskap.

Temavalget er et resultat av analyser og andre identifiserte utviklingsområder. Forms-kartleggingen viste et personale som var godt fornøyd med egen praksis og ga liten pekepinn på hva barnehagen burde ta ekstern vurdering på. Avdelingslederen ble derfor utfordret av barnehageeier i forhold til hvor utfordringene ligger, og det er det som har dannet ønske for tema.

Fremtidsbilde

Tema: Personalet er tilstede for å støtte og veilede barna i et inkluderende fellesskap.

Kvalitetsmål	Tegn på god praksis (NB! alle tegn er knyttet opp mot valgt tema)
Barneperspektiv Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	<ul style="list-style-type: none"> • Alle barna har noen å leke med i barnehagen. • Alle barna får medvirke i sin hverdag. • Barna opplever et personale som gir støtte og veiledning i hverdagen. • Barna viser glede over et aktivt deltagende personale.
Personalperspektiv Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet observerer barn i lek og aktiviteter. • Observasjon følges opp og fører til endret praksis ved behov. • Personalet er aktiv deltagende sammen med barna. • Personalets praksis fører til at barna opplever positivt samspill.
Foreldreperspektiv	<ul style="list-style-type: none"> • Det er god kommunikasjon mellom barnehage og heim.

Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Barnehagen jobber for å sikre foreldrenes medvirkning. • Foreldrene har inntrykk av at barna har andre barn å leke med i løpet av barnehagedagen. • Foreldrene har inntrykk av tilstedeværende voksne som inkluderer alle barna i felleskapet.
<p>Organisasjonsperspektiv</p> <p>Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I barnehagen har vi en felles praksis bygget på en felles forståelse av barnehagens verdigrunnlag. • Barnehagen har en felles forståelse av begrepene tilstedeværende voksne og inkluderende fellesskap. • Barnehagen har en trygg kultur for tilbakemelding og veiledning av hverandre. • Hele personalet er involvert i felles refleksjoner.

Fremtidsbildet har vært utgangspunktet for tematisynet og beskriver den ønskede situasjon innenfor valgte vurderingstema ut fra lov om barnehager, forskrifter og pedagogisk kunnskap. Kvalitetsmål og tegn på god praksis er utformet av tilsynsansvarlige, og godkjent av barnehagen.

Når tilsynsansvarlige gjennomfører et tilsyn, blir tegn på god praksis sammenlignet med den informasjon som er samlet om temaet gjennom intervju og observasjon i barnehagen, i tillegg til de dokumentene som barnehagen har lagt frem.

Tidligere tilsyn:

Barnehagen har tidligere hatt følgende tilsyn etter dagens tilsynsordning:

- 2014 med tema: Gjennom personalets aktive engasjement i barnas lek preges barnehagens hverdag av god omsorg.
- 2018, med tema: Personalet stimulerer til et godt språkmiljø.

4 – Barnehagen sine sterke sider innen vurderingsområdet



Kvalitetsmål: Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.

- *Alle barna får medvirke i sin hverdag.*

I barnesamtalene fortalte barna at de velger selv hvem de vil leke sammen med og at de finner det de vil leke med, sett bort fra det som står i snakkepakken skapet og utkleddingsklær (noe de liker godt å leke med). Tilsynsansvarlige observerte barnas medvirkning i forbindelse med valg av turmål, i frilek og i måltidsituasjon under vårt besøk i barnehagen.

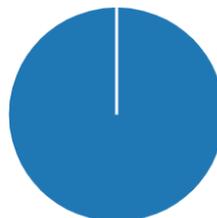
I personalintervjuene kom det frem at personalet vektlegger barnas medvirkning i hverdagen og at barna velger blant annet turmål, varmmat, tema og aktiviteter.

I forms-kartleggingen som personalet gjennomførte i forkant av tilsynet svarte de:

3. I vår barnehage får alle barn oppleve demokratisk deltakelse og medvirkning

[Flere detaljer](#)

● Praksis er tilfredsstillende	5
● Praksis bør bli bedre	0
● Praksis må endres - tiltak er nød...	0
● Vet ikke	0





36. Også de yngste barna får medvirke i vår hverdag

[Flere detaljer](#)

- Praksis er tilfredsstillende 4
- Praksis bør bli bedre 1
- Praksis må endres - tiltak er nød... 0
- Vet ikke 0



Barnehagen jobber godt i forhold til planen de har for barns medvirkning. I planen kommer det frem hva barna medvirker på, hvordan personalet tilrettelegger for barns medvirkning, hvordan barna medvirker og hvordan medvirkningen dokumenteres og synliggjøres.

I den nasjonale foreldreundersøkelsen fra UDIR gjennomført i november/desember 2022 skåret foreldrene «barns medvirkning» slik:

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får være med på å påvirke innholdet i barnehagedagen	5	0	0	-	0	-	4,5

Høyest oppnåelige poengsum er 5,0. Under foreldremøtet kom det også frem at foreldrene opplever at barna deres får medvirke i barnehagehverdagen i forhold til valg av turmål, bordsjef, aktiviteter og ved valg av varmrett.

Kvalitetsmål: Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.

- *Observasjon følges opp og fører til endret praksis ved behov.*

Gjennom intervjuer med personalet forteller de om observasjoner de gjør i barnegruppen og hvordan disse observasjonene jobbes med i personalgruppa. Personalet observerer både enkeltbarn og barnegruppen, som er nevnt som tiltak for å nå mål i årsplan under punktene «barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg», «barnehagen som pedagogisk



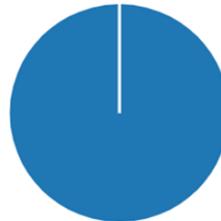
virksomhet. Planlegging, vurdering og dokumentasjon», «barnehagen skal ivareta barnas behov for lek» og «barnehagen skal fremme læring».

I forms-kartleggingen gjennomført av personalet før tilsynet scorer personalet slik når det kommer til observasjon av alle barn:

34. I vår barnehage observerer og følger vi opp alle barns ulike uttrykk og behov

[Flere detaljer](#)

● Praksis er tilfredsstillende	5
● Praksis bør bli bedre	0
● Praksis må endres - tiltak er nød...	0
● Vet ikke	0



Observasjonene er grunnlag for planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet i barnehagen, både for enkeltbarn og barnegruppen. Observasjonene drøftes i avdelingsmøter og kan gi nye tiltak for både enkeltbarn og barnegruppen. Observasjonene gir også grunnlag for endring av barnehagens praksis gjennom arbeidsmetoden «beste praksis». Personalet sier at fokustemaene som har vært gjennom «beste praksis» stort sett kommer fra observasjoner som personalet har gjort.

Kvalitetsmål: Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

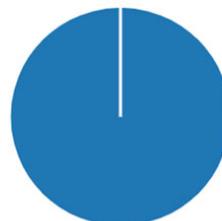
- Barnehagen jobber for å sikre foreldrenes medvirkning.

I forms-kartleggingen gjennomført av personalet før tilsyn svarer personalet slik om foreldrenes medvirkning:

39. I vår barnehage får foreldrene medvirke

[Flere detaljer](#)

● Praksis er tilfredsstillende	5
● Praksis bør bli bedre	0
● Praksis må endres - tiltak er nød...	0
● Vet ikke	0



Gjennom intervjuene med personalet får vi bekreftet at personalet ønsker at foreldrene skal komme med innspill og medvirke på barnehagens arbeid og at det blir tatt opp både på foreldremøte og på foreldresamtaler og at foreldrene har stor mulighet for medvirkning.

I den nasjonale foreldreundersøkelsen fra UDIR gjennomført i november/desember 2022 skåret foreldrene «foreldrenes medvirkning» slik:



Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Barnehagen jobber for å sikre foreldrenes medvirkning	-	0	-	0	0	0	4,7

Høyest oppnåelige poengsum er 5.0.

Foreldre sier at de får muligheten til å være med på å gi forslag til tema / årstema, men at de ikke bestandig er klar over hva de kan medvirke på ut over det og at de ofte ikke har «prøvd så hardt».

Kvalitetsmål: Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

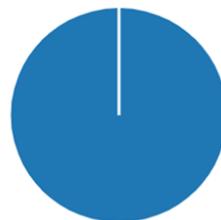
- *Hele personalet er involvert i felles refleksjoner.*

I forms-kartleggingen scorer personalet slik:

51. Hele personalgruppen er involvert i felles refleksjoner rundt det pedagogiske arbeidet

[Flere detaljer](#)

- Praksis er tilfredsstillende 5
- Praksis bør bli bedre 0
- Praksis må endres - tiltak er nød... 0
- Vet ikke 0



Dette samsvarer med det personalet forteller i intervjuene. Personalet forteller at alle deltar i felles refleksjoner og at de bruker tid til felles refleksjoner i alle møter. De opplever arbeidsmetoden «beste praksis» som god, den fremmer gode refleksjoner i hele personalgruppa.

Personalet forteller at de i perioder er flinke til å bruke praksisfortellinger som utgangspunkt for refleksjoner, dette er noe de ønsker å bruke mer av. Det å bruke praksisfortellinger på avdelingsmøter for refleksjon er også nevnt som et av tiltakene for å nå målet innenfor planlegging, vurdering og dokumentasjon i barnehagen sin årsplan for 2023.

5 – Barnehagens sine utviklingsområder innen vurderingsområdet



Kvalitetsmål: Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

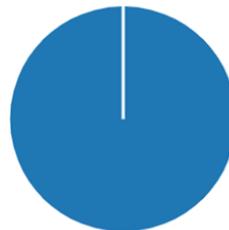
- *Det er god kommunikasjon mellom barnehage og heim.*

I forms-kartleggingen som personalet gjennomførte tidlig i høst svarer de:

38. I vår barnehage legger vi til rette for forståelse og god dialog med alle foreldrene

[Flere detaljer](#)

● Praksis er tilfredsstillende	5
● Praksis bør bli bedre	0
● Praksis må endres - tiltak er nød...	0
● Vet ikke	0



Foreldrenes svar på den nasjonale foreldreundersøkelsen i november/desember 2022 på tema «informasjon» viser:

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg får god informasjon fra personalet om hvordan barnet mitt har det i barnehagen	7	0	0	0	0	0	5,0
Jeg får god informasjon om innholdet i barnehagedagen	-	0	0	-	0	0	4,6



Begge undersøkelsene som foreligger viser en positiv og god kommunikasjon mellom barnehage og hjem. Men gjennom intervjuer og samtaler kommer det frem at barnehagen har et forbedringspotensial her, derfor gis dette tegnet som et utviklingsområde.

I personalintervjuene sier personalet at de har god kommunikasjon med foreldrene. Personalet kan ta opp ting med foreldrene og har lav terskel for at foreldrene tar opp ting med dem.

Barna viser i sine intervju litt delt oppfatning om foreldrene snakker med de ansatte ved levering og henting. De opplever mest dialog mellom barnehage og foreldre ved levering og ikke ved henting.

Foreldrene er også noe delt i hvordan de føler kommunikasjonen er. Flere føler at det er litt lite kommunikasjon mellom barnehagen og hjem og de synes de får lite informasjon spesielt ved hentesituasjonene. Det er viktig for foreldrene å få oppdatering om hendelser som har skjedd i løpet av dagen, både positive og negative, helst ansikt til ansikt.

Foreldrene savner mer direkte informasjon, ikke bare en melding i MyKid. De savner et bedre system for overlevering av informasjon mellom ansatte f.eks. på ting som har skjedd tidlig på dagen slik at den som er igjen på ettermiddagen kan snakke med foreldrene om det.

Barnehagen har, gjennom arbeidsmetoden «beste praksis», jobbet med fokustema «hentesituasjonen» våren 2019. Vi har ikke sett noen evaluering av dette temaarbeidet, men tenker at dette burde tas opp på nytt. Det er også lurt å gjøre en avklaring med foreldrene når det gjelder deres forventninger til informasjon og ta det med inn i videre arbeid.

Kvalitetsmål: Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et trygt sted for fellesskap og vennskap.

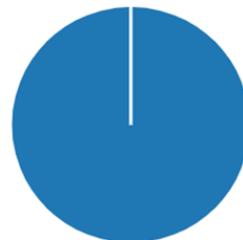
- *I barnehagen har vi en felles praksis bygget på en felles forståelse av barnehagens verdigrunnlag.*

I forms-kartleggingen sier personalet:

1. I vår barnehage har vi en felles forståelse av barnehagens verdigrunnlag

[Flere detaljer](#)

● Praksis er tilfredsstillende	5
● Praksis bør bli bedre	0
● Praksis må endres - tiltak er nød...	0
● Vet ikke	0



Dette samsvarer med det som kom frem i intervjuene med personalet. Tilsynsansvarlige ser at det har vært gjort et stykke arbeid i forhold til utarbeidelsen av barnehagens verdigrunnlag som er "Bindal barnehage- sammen om fremtiden". Tilsynsansvarlige ser at verdigrunnlaget i planverket til barnehagen er omtalt som: Målsettings – og satsningsplan for



barnehagesektoren i Bindal kommune 2023 – 2026. Her ser vi at arbeidet ikke har pågått så lenge og at planen er å jobbe videre med dette arbeidet frem til 2026. Vi som tilsynsansvarlige velger å gi dette som et utviklingsområde siden det gjenstår en del arbeid før målet viser tegn til god praksis. Det handler i hovedsak om viktigheten av at hele personalgruppen har en forståelse av verdigrunnet, hvordan verdigrunnet og barnehagens visjon er grunnlaget for det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

- *Barnehagen har en felles forståelse av begrepene tilstedeværende voksne og inkluderende fellesskap.*

I intervjuene med personalet forteller de at de har jobbet mye med begrepet tilstedeværende voksne. De forteller at det å være tilstedeværende voksne handler om å være engasjerte, påkoblet i her og nå situasjoner og deltagende.

I barnehagens årsplan står det under «barnehagen skal ivareta barnas behov for lek»: personalet skal være til stede, nærværende og støttende. Og de må gi veiledning i leken. Under «barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap» står det: personalet er til stede og legger til rette for leken. Barnehagen har gjennom sine planer fokusert på tilstedeværende voksne i lek. Det er også viktig å skape en felles forståelse på hva som kjennetegner en tilstedeværende voksen gjennom alle aktiviteter, hele barnehagedagen.

Begrepet inkluderende fellesskap har personalet arbeidet lite med og de har ingen felles forståelse av begrepet. Noen i personalet snakker her om inkludering opp imot de andre barnehagene i Bindal barnehage, noen om de voksnes inkludering i det pedagogiske arbeidet og noen i forhold til barna sin tilhørighet i barnehagen. Med en felles forståelse av begrepet inkluderende fellesskap i personalgruppen vil det være lettere å arbeide sammen med temaet: "Personalet er tilstede for å støtte og veilede barna i et inkluderende fellesskap". Inkludering og inkluderende fellesskap må i første omgang starte i egen barnehage med de barn og ressurser man har tilgjengelig.

I barnesamtalene og i foreldremøtet gis det uttrykk for et større behov for deling av barna i forhold til alder/deres behov. Gjennom en tydeligere og oftere deling av barnegruppen kan man sikre at alle barna opplever å være inkludert i et fellesskap som er tilpasset sine individuelle behov.

6 – Videre arbeid

Styrer og barnehageeier overtar ansvaret for utviklingsarbeidet. De må prioritere og ta eierskap. Starten på dette arbeidet er å organisere utviklingsarbeidet. De må ta stilling til om de skal involvere hele personalet i organiseringen eller en utvalgt arbeidsgruppe. Representanter fra Nord Universitet vil her bidra inn i utviklingsarbeidet.

Dersom de velger en utvalgt arbeidsgruppe, har deltakerne i gruppa ansvar for å inkludere resten av personalet. Det er også viktig å huske på at eier og foreldrerepresentantene skal delta i det videre arbeide med kvalitetsutvikling i barnehagen. Det er en viktig forankring at personale og foreldre får delta i arbeidet med å reflektere over, drøfte og analysere innholdet i denne rapporten. Dette er grunnlaget for videre arbeid.



Denne vurderingsrapporten har ikke til formål å komme med konkrete forslag til hvordan barnehagen skal gripe fatt i utviklingsarbeidet, men vi foreslår noen refleksjonsspørsmål for å hjelpe barnehagen til å komme i gang med utviklingsprosessen.

Aktuelle refleksjonsspørsmål kan være:

- Hvordan sikre foreldrenes stemme når det gjelder kommunikasjon i sitt videre arbeid?
- Hvordan kan personalet jobbe videre med og implementere barnehagens visjon?
- Hva er tilstedeværende voksne? – en begrepsavklaring.
- Hva er inkluderende fellesskap? – en begrepsavklaring.

Husk - Utviklingsarbeidet må dokumenteres.

Denne rapport skal offentliggjøres på kommunens hjemmeside senest 1 uke etter at den presenteres for personale, eier, barnehagemyndighet og andre innbudte den 08.11.2023.

Senest 6 uker etter tilsynet møtes tilsynsansvarlige, styrer, kommunal barnehagemyndighet, Nord Universitet og evt. andre for en oppfølgingssamtale. Målsettingen er å hjelpe barnehagen på rett spor i prosessen. Styrer i barnehagen innkaller til dette møtet. Refleksjonsspørsmålene over, og plan for videre arbeid med utviklingsområdene følges opp i dette møtet.

Nord Universitet vil spille en aktiv rolle etter endt tematilsyn i opptil 3 år.

6 måneder etter at tematilsynet er gjennomført må styrer i barnehagen rapportere tilbake til barnehagemyndigheten om hvordan barnehagen har startet arbeidet med utviklingsområdene sine.

Horsfjord 08.11.2023

Ida Marie Kveinen-Langø
tilsynsansvarlig

Kathinka Helmersen
tilsynsansvarlig



Vedlegg A – Deltakere i tematisyn

Interne:

Barn: 3 stk.
 Ansatte: 6 stk.
 Foreldre: 9 stk.

Eksterne: Ida Marie Kveinen-Langø og Kathinka Helmersen.

Begrunnelse for valg av informanter / interne deltakere:

Emne for tematisynet er: Personalet er tilstede for å støtte og veilede barna i et inkluderende fellesskap.

I rammeplanen for barnehagen står bl.a. følgende: Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek. Foreldrene og barnehagen har t felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Dette er dermed et tema som vedkommer alle parter i barnehagen. Derfor finner vi det naturlig og hentet informasjon fra alle disse gruppene; barna, foreldrene og personalet.

Vedlegg B – Tidsbruk

Det er avsatt 3 dager til tilsyn med i denne barnehagen. Barnehagen får rapporten om tematisyn umiddelbart etter dette. I forkant og underveis forbereder tilsynsansvarlige informasjon, metoder og verktøy, og driver informasjonsbearbeidelse og oppsummering. Styrer blir oppdatert om arbeidet hele veien.

Å gjennomføre et tematisyn etter metoden for ekstern barnehagevurdering på tre dager er knapp tid, og dette innebærer en avgrensning av vurderingen. I tillegg skal rapport etter gjennomført rammefaktortilsyn leveres.

TIDSPLAN - prosessen før gjennomføring av tilsyn.

Bindal barnehage avdeling Kjella, uke 45 / 2023.

Dato	Tid	Aktivitet	Ansvar
16.6.23	4 mnd. før tilsyn	Fysisk møte/telefonkontakt med barnehagen som skal ha tilsyn: Informasjon om metoden, formskartlegging samt tilsynsprosessen	Tilsynsansvarlige

23.6.23	3,5 mnd. før tilsyn	<p>Informasjon til barnehagen via e-post angående formskartlegging og tilsynsprosessen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oppstartsbrev 2. Om formskartlegging (sett av 1 mnd. til arbeidet) 3. Om egenmeldingen for tilsyn av rammebetingelser 4. Oppgaver og ansvar i forbindelse med tilsynet 5. Tidsplan – prosessen før tilsynet 	Tilsynsansvarlige
06.9.23	2 mnd før tilsyn	Send: egenmelding med vedlegg, formskartlegging og foreldreundersøkelse (i Word), forslag til tilsynsystema og dokumentasjon til tilsynsansvarlige. I tillegg sendes oppfølgingsplan fra tidligere tematilsyn.	Styrer
06.9.23	2 mnd før tilsyn	Nord Universitet får oversendt dokumenter, planer og orienteres om temaforslag fra barnehagen.	Tilsynsansvarlige
25.9.23	1.5 mnd før tilsyn	Lag framtidsbilde. Send framtidsbildet til barnehagens styrer. Arbeidet med å utvikle framtidsbilde kan ta tid og gjøres i dialog med Nord Universitet. Forslaget til framtidsbildet sendes barnehagen så tidlig som mulig.	Tilsynsansvarlige
25.9.23	1.5 mnd før tilsyn	Navn på representanter fra Nord Universitet sendes barnehagen.	Tilsynsansvarlige
04.10.23	1 mnd før tilsyn	<p>Styrer diskuterer forslaget til framtidsbildet med personalgruppa og returnerer innspill, kommentarer eller en godkjenning. Styrer innhenter også samtykke fra foresatt for å avholde barnesamtaler i tilsynsukene.</p> <p>I tillegg sendes følgende informasjon til tilsynsansvarlige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta om barnehagen, skriftlig • Foto av barnehagen til rapporten sin forside 	Styrer
16.10.23	3 uker før tilsyn	<p>Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervjuguider, som sendes barnehagen til utdeling blant personale, barn og foreldre. • Tidsplan for tilsynsuka. • Rapportmal, intern og ekstern. • Mal for powerpoint presentasjon. • Innkalling foreldremøte. 	Tilsynsansvarlige
06.11.23		Tilsynsansvarlige kommer til barnehagen. Tilsyn gjennomføres.	Tilsynsansvarlige



Oversikt over oppgaver og ansvar i tilsynsukn ved Bindal barnehage avdeling Kjella

Oppgaver		Ansvar
Mandag 06.11.2023		
Kl. 09.30 – 10.00	Tilsynsansvarlige møter styrer og de hun/ han ønsker å ha med seg, eventuelt tillitsvalgte eller lignende. Det kan være praktiske spørsmål som skal avklares.	Styrer
Kl. 10.00 – 10.45	Presentasjonsrunde	Styrer
Kl. 11.00 – 11.30	Barnesamtaler med 3 barn født 2018	Tilsynsansvarlige Styrer setter sammen gruppene som tilsynsansvarlige skal ha samtale med, og finner sted for samtale.
Kl. 11.30 – 12.00	Lunsj	Styrer ordner med enkel lunsj
Kl. 12.00 – 13.30	Personalintervju Gruppe 1: 12.00 - 12.45: Gruppe 2: 12.45 - 13.30:	Tilsynsansvarlige Styrer setter sammen gruppene som tilsynsansvarlige skal ha intervju med, og finner sted for intervju.
Kl. 15.00 – 16.00	Møte med styrer og dem hun / han ønsker å ha med seg, vedrørende egenmelding – rammefaktorer	Tilsynsansvarlige
Kl. 18.00 – 19.15	Foreldremøte	Tilsynsansvarlige
Tirsdag 07.11.2023		
Kl. 08.00 -->	Rapportjobbing	Tilsynsansvarlige
Onsdag 08.11.2023		
Kl.08.00 -->	Rapportjobbing / ferdigstilling av rapport	Tilsynsansvarlige

Kl. 15.45-16.15	Kort gjennomgang av rapport del B med styrer.	Tilsynsansvarlige
Kl. 16.15 - 17.15	<p>Personalmøte med rapportframlegging av rapport del B. I tillegg til hele personalgruppen inviteres foreldrerådsrepresentanter, tillitsvalgte, ordfører, rådmann, fagansvarlig barnehage og oppvekstsjef (tilpasses den enkelte kommune)</p> <p>Overlevere rapport til styrer skriftlig og e-post.</p> <p>Rapport som gjelder rammefaktortilsyn oversendes lokale barnehagemyndighet med kopi til barnehagen inne en uke etter avsluttet tilsyn.</p>	<p>Styrer inviterer til møtet.</p> <p>Tilsynsansvarlige avholder møtet.</p> <p>Representanter fra Nord Universitet deltar</p>
Etter tilsyn	<p>Barnehagepersonalet lager plan over hvordan utviklingsområdene i rapport del B skal følges opp.</p> <p>Representanter fra Nord Universitet deltar inn i prosessen</p>	Styrer / barnehagemyndigheten
Etter tilsyn	Tidsplan for oppfølging lages.	Styrer og representanter fra Nord Universitet
Senest 6 uker etter tilsyn	<p>Oppfølgingssamtale som gjelder rapport del B. Tilsynsansvarlige møter styrer, barnehagemyndighet, representanter fra Nord Universitet og eventuelt andre for oppfølgingssamtale. Målsettingen er å hjelpe barnehagen på rett spor i prosessen / en med kvalitetsutvikling, og ikke bestemme hva de skal gjøre.</p> <p>Dette gjennomføres i hovedsak på teams.</p>	Styrer
	Oppfølging av tilsyn – rammefaktorer. Lage plan for lukking av eventuelle avvik.	Barnehagemyndigheten
6 måneder etter tilsyn	Styrer rapportere tilbake til barnehagefagligansvarlig i kommunene	Styrer



	om hvordan barnehagen har startet arbeidet med utviklingsområdene sine.	
Videre arbeid	Partnerskap med Nord Universitet kan ha varighet på inntil 3 år. Nord Universitet og RKK Sør-Helgeland rapporterer i juni hvert år til Statsforvalter om de tiltak som det er bevilget midler til.	Styrer og representanter fra Nord Universitet

Vedlegg C – Metoder

For å sikre god forankring og at alle stemmer blir hørt, henter tilsynsansvarlige inn data fra flere andre kilder (kildetriangulering). Informantene er det tilsynsansvarlige som plukker ut, for eksempel ved å ønske å møte og intervju 4 - 6 åringene, foresatte i barnehagen og et utvalg av personalgruppen; pedagoger, assistenter og fagarbeidere. Det kan også være aktuelt å gjennomføre observasjoner blant barn og tilsatte i barnehagen.

For å styrke kvaliteten på de data vi finner, benytter vi ulike metoder for datainnsamling (metodetriangulering). Gjennom et bredt spekter av metoder tar tilsynsansvarlige temperaturen på den pedagogiske praksisen til barnehagen, og på hvordan barnehagen fungerer som organisasjon.

Tema og tid til rådighet virker inn på valg av metode. I prosessen i denne barnehagen er følgende metoder benyttet: Observasjon, intervju og dokumentanalyse. Under er det en beskrivelse av metodene.

Dokument- og resultatanalyse

På forhånd, etter at barnehagen hadde gjennomført formskartlegging og før tilsynsansvarlige besøkte barnehagen, sendte barnehagen relevante dokumenter til tilsynsansvarlige. Dette var: ståstedsanalyse, foreldrevurdering, årsplan, månedsplan, mm.

Kvalitetsmål og tegn på god praksis

Tilsynsansvarlige utarbeidet forslag til et fremtidsbilde med kvalitetsmål og tegn på god praksis. Dette med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen og barnehageloven med forskrift. Framlegg til kvalitetsmål med tegn på god praksis ble drøftet i barnehagen, og godkjent.

Samtaleguider

Tilsynsansvarlige har i forkant utarbeidet ulike guider til hjelp for samtaler med barn, foresatte, assistenter, fagarbeidere og pedagoger. Disse er sendt ut på forhånd.

Møte med foresatte

En forutsetning for god barnehageutvikling er god dialog mellom hjem og barnehage. Foresatte må få anledning til å involvere og engasjere seg. I løpet av dette tilsynet har vi derfor hatt foreldremøte.

Møte med styrer

Styrer har en nøkkelrolle i utviklingsarbeidet som barnehagen skal ta tak i når konklusjonene i rapporten foreligger. En god dialog med styrer danner grunnlaget for gjensidig forståelse av barnehagens nå - situasjon og for videre arbeid.



Observasjon

Ble gjort av lokaliteter og lekemateriell, samt i leksituasjoner.

Vedlegg D – Tomme samtaleguider

- Spørsmål til barna
- Spørsmål til foreldrene
- Spørsmål til personalet

Intervjuguide – barnegruppen

Tema: Personalet er tilstede for å støtte og veilede barna i et inkluderende fellesskap.

Kvalitetsmål	Tegn på god praksis (NB! alle tegn er knyttet opp mot valgt tema)
<p>Barneperspektiv</p> <p>Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. RP Barnehagens formål og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Har du noen å leke med i barnehagen? • Hvem leker du med i barnehagen? • Får du bestemme selv hvem du vil leke med? • Finner du selv det du vil leke med? • Har du noen voksne å snakke med i barnehagen?
<p>Personalperspektiv</p> <p>Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek. RP Barnehagens formål og innhold</p>	<p>Fortell hva de voksne gjør når dere leker.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er de voksne sammen med dere når dere leker? • Er det morsomt om de voksne leker med dere?
<p>Foreldreperspektiv</p> <p>Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. RP Samarbeid mellom hjem og barnehage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Snakker mamma og pappa sammen med de voksne i barnehagen når dere kommer og blir hentet? • Forteller du mamma og pappa om hvordan du har det i barnehagen?
<p>Organisasjonsperspektiv</p> <p>Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehageloven, barnehagens formål og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hva er det beste med barnehagen din? • Er det noe du ikke liker i barnehagen din?

Intervjuguide – foreldrene

Tema: Personalet er tilstede for å støtte og veilede barna i et inkluderende fellesskap

Kvalitetsmål	Tegn på god praksis (NB! alle tegn er knyttet opp mot valgt tema)
<p>Barneperspektiv</p> <p>Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap RP Barnehagens formål og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opplever dere at barna er en del av fellesskapet i barnehagen? Gi eksempler. • Opplever dere at barna får gi uttrykk for sitt syn på barnehagehverdagen? Gi eksempler.
<p>Personalperspektiv</p> <p>Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek. RP Barnehagens formål og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forteller barna deres om hva de voksne gjør i barnehagen? • Opplever dere personalet som aktive og deltakende voksne i barns lek og aktivitet?
<p>Foreldreperspektiv</p> <p>Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling RP Samarbeid barnehage og hjem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forteller barna om hvordan de har det og hvem de har vært med i barnehagen når de kommer hjem? • Får dere jevnlig informasjon om deres barns trivsel og utvikling? • Opplever dere at dere har medvirkning på barnehagens hverdag? Hvordan / på hvilken måte?
<p>Organisasjonsperspektiv</p> <p>Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap Barnehageloven, barnehagens for mål og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hva er Bindal barnehage avd. Kjella god på? • Hva kan barnehagen bli bedre på? • Hva kan dere foreldre bli bedre på?

Intervjuguide – personalet

Tema: Personalet er tilstede for å støtte og veilede barna i et inkluderende fellesskap

Kvalitetsmål	Tegn på god praksis
<p>Barneperspektiv</p> <p>Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap RP Barnehagens formål og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observerer personalet at alle barna har noen å være sammen med? • Hvordan tilrettelegges det for at barnas får medvirke i sin hverdag? • Hvordan merker / vet barna dette? • Hvordan gir personalet støtte og veiledning til barna i hverdagen? • Er personalet en aktiv deltakende part i barnas aktiviteter? Hvordan?
<p>Personalperspektiv</p> <p>Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek RP Barnehagens formål og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observerer personalet barnas lek og aktiviteter? • Hva brukes observasjonene til? • Har dere eksempler på at observasjonene fører til endret praksis?
<p>Foreldreperspektiv</p> <p>Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling RP Samarbeid barnehage og hjem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gir foreldrene tilbakemelding om hvordan barna snakker om barnehagen hjemme? • Hvordan opplever dere at det er god kommunikasjon mellom barnehage og heim? • Hvordan sikrer dere foreldrenes medvirkning? • Hvordan gir dere foreldrene innblikk i barnas samspill i barnehagen? • Tror dere foreldrene har et inntrykk av dere som et aktivt deltakende personale?
<p>Organisasjonsperspektiv</p> <p>Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap Barnehageloven, barnehagens formål og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Har personalet i barnehagen kommet frem til en felles forståelse av barnehagens verdigrunnlag? Forklar. • Har personalet i barnehagen en felles forståelse av begrepene tilstedeværende voksne og inkluderende fellesskap? Forklar. • Hvordan jobber dere med tilbakemelding? • Hvilken veiledning får dere, og av hvem? • Hvordan jobber dere med felles refleksjoner?