

Integreringsplan for Bindal kommune 2020 – 2026



”INTEGRERING OG MANGFOLD”

BINDAL KOMMUNE
September 2019



INNHOILDSFORTEGNELSE

Innledning.....	3
1. Mål, status og rammer	5
1.1 Introduksjonsprogrammet.....	5
1.2 Integreringstilskudd.....	6
1.3 Flytting til andre kommuner, sekundærbosetting og gjenværende flyktninger.....	7
1.4 Mål for integreringsarbeidet i Bindal kommune.....	8
1.5 Forutsetninger for et velfungerende integreringsarbeid.....	8
2. Organisering av integreringsarbeidet i Bindal – etablerte tjenester og tiltak	9
2.1 NAV	9
2.2 Voksenopplæringen.....	10
2.3 Koordinerende Enhet (KE).....	11
2.4 Helsestasjonen.....	12
2.5 Legetjenesten.....	13
2.6 Grunnskolen (Terråk skole).....	13
2.7 Skolefritidsordning (SFO).....	15
2.8 Bindal barnehage.....	15
2.9 Bolig.....	16
2.10 Bruk av tolk	18
2.11 Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI)	18
3. Tiltak	19
3.1 Eksisterende og nye tiltak vil samlet representere et endret tjenestenivå	19
3.2 Eksisterende tiltak	20
3.3 Nye tiltak.....	20
3.4 Evaluering	21



Innledning

Integreringsplanen bygger på vedtatt Flyktningeplan 2016 – 2019 og viderefører de mål som var satt i den planen.

Kommunestyret i Bindal vedtok i desember 2018 å legge ned flyktningetjenesten i Bindal kommune. Vedtaket ble fattet på følgende grunnlag:

«Flyktningtjenesten foreslås lagt ned fra og med 2020. På bakgrunn av at det ikke bosettes flyktninger i Bindal kommune er vi kommet til siste fase i flyktningarbeidet. I følge plan for flyktningarbeid i Bindal kommune er det fire faser i flyktningarbeidet: Utsøkingsfase, Bosettingsfase, Introduksjonsfase og Oppfølgingsfase. Bindal kommune er nå kommet til oppfølgingsfasen der de fleste er ferdig med bosettingsprogrammet og introduksjonsprogrammet og står klar for skole / jobb. Dermed vil de motta offentlige tjenester på lik linje som andre bosatte i kommunen.

Voksenopplæringen blir veileder på rettigheter og plikter knyttet til utdanning. Den skal fortsette å tilby opplæring i norsk og samfunnskunnskap, og informere om rettigheter og plikter til opplæring. Voksenopplæringen får ansvaret for at timer og fravær blir registrert i Nasjonalt introduksjonsregister, gi informasjon om rettigheter til grunnskoleopplæring for voksne, informere og henvise til aktuelle instanser for godkjenning av utdanning og realkompetansevurdering, sikre at deltakeren skaffer til veie relevante dokumenter og bistå deltakeren i å få oversatt medbrakte vitnemål, attester og lignende.

NAV får ansvaret for å følge opp de bosatte flyktningene i overgang til ordinær utdanning eller arbeid, gi generell informasjon om arbeidsmarkedet og NAVs virkemidler, herunder arbeidsmarkedstiltak til programdeltakere, lærere, kontaktpersoner etc. På denne måten likestilles flyktningene med andre innbyggere i kommunen og vil ha samme rettigheter som enhver innbygger i Bindal kommune ved NAV kontoret.

NAV vil videre gi informasjon og veiledning til den enkelte om arbeids-, yrkes og utdanningsmuligheter, kartlegge den enkelte gjennom behovs- og arbeidsevnevurdering, bistå i utarbeidelsen av individuell plan ved behov, delta i samarbeidet/teammøter ved behov, vurdere egnede arbeidsmarkedstiltak, følge opp de som deltar på arbeidsrettede tiltak, bidra ved behov for å sikre en smidig overgang til arbeidsrettet aktivitet og formidle deltakere til arbeid. De som i dag er ansatt i Flyktningtjenesten vil bli vurdert for andre jobber i Bindal kommune i samarbeid med tillitsvalgte.»

Integreringsarbeid i faser

Det ovenstående vedtaket refererer til faseinndelingen i integreringsarbeidet som ble lansert i den opprinnelige flyktningeplanen:

«1. Utsøkingsfasen:

Perioden fra Bindal kommune mottar utsøkingspapirer til flyktningene fysisk er på plass i Bindal.

I løpet av denne perioden skal bolig skaffes og tiltak planlegges. Det utarbeides egne rutiner for hva som skal foregå i utsøkingsfasen.



Ved bosetting fra mottak i Norge, blir det i denne fasen alltid foretatt besøk på mottakssentralen og inngått bosettingskontrakt. Kartlegging starter allerede i mottaket.

2. Bosettingsfasen: De 3 første måneder flyktingene bor i Bindal.

Det utarbeides et bosettingsprogram for tiltak som skal gjennomføres i bosettingsfasen. Bosettingsfasen er preget av mye praktisk arbeid med installering i hus, skolestart, barnehage, mv. Kartlegging foretas i denne fasen for å planlegge neste fase og starter med utarbeidelse av en individuell plan.

3. Introduksjonsfasen 2 år (kan forlenges, for eksempel: ved langvarig sykdom)

I løpet av introduksjonsfasen skal den enkelte flyktning bli kartlagt, få en individuell plan og bli kvalifisert til yrkesliv/videre utdanning i Norge. Helse og kultur er også sentrale elementer i denne fasen. (Se avsnitt 2.4.)

4. Oppfølgingsfasen:

Etter deltagelse på introduksjonsprogrammet trenger fortsatt familiene noe oppfølging fra Flyktningtjenesten, til for eksempel familiegjenforening, eventuell hjemreise bl.a. Noen trenger også hjelp i forbindelse med jobb søking/jobb anskaffelse. I oppfølgingsfasen har den enkelte flyktning på lik linje med andre arbeidssøkere hovedansvaret for å søke arbeid. NAV kan bistå den enkelte i denne prosessen. AMO – kurs eller andre arbeidsmarkedstiltak kan være aktuelle i jobbsøkningsfasen.»

Etter denne faseinndelingen er Bindal kommune og de ankomne flyktingene i fase 4 – Oppfølgingsfasen (med unntak av 3 flyktinger som ikke har fullført introduksjonsprogrammet). I denne fasen er det andre kommunale tjenester som vil dekke de behov flyktingene har. Samtidig er det klart at integrering ikke skjer uten en klar plan og vilje kombinert med helhetlig koordinering mellom de involverte tjenestene. Bindal kommune har derfor samlet de spesifikke tiltak som vil være nødvendig for å sikre god integrering av de ankomne flyktingene i en egen integreringsplan.

Vurdering av mulighet for identifikasjon og brudd på taushetsplikt

Planen vil gjelde fra 1.1.2020 og det er da ventet at kommunen vil ha 4 familier med flyktingebakgrunn bosatt i kommunen. Dette gjør at antallet er så lavt at identifikasjon er en problemstilling. Arbeidsgruppen har vurdert at anonymisering av familiene er gjort i en slik grad at offentlig behandling av rapporten er mulig.

Integreringsplanen er skrevet av en egen arbeidsgruppe satt sammen av rådmannen:

Arne Bangstad, helse- og velferdssjef (leder av gruppa)

Åshild Dybvik Gillund, flyktingkonsulent

Kari Lillemark, rektor Terråk skole og voksenopplæringen

Marit B. Johansen, helsesykepleier og ansvarlig for skolehelsetjenesten

Tove Kvaløy, assisterende helse- og velferdssjef og leder for NAV



1. Mål, status og rammer

1.1 Introduksjonsprogrammet

Bindal kommune er forpliktet gjennom Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere til å fortløpende sørge for et introduksjonsprogram *«til nyankomne innvandrere som er bosatt i kommunen.»*

Introduksjonsprogrammet skal tilrettelegges for person som har behov for grunnleggende kvalifisering. *«Introduksjonsprogrammet tar sikte på å*

- a. gi grunnleggende ferdigheter i norsk,
- b. gi grunnleggende innsikt i norsk samfunnsliv,
- c. forberede for deltakelse i yrkeslivet.

Programmet skal være helårlig og på full tid. Programmet skal minst inneholde

- a. norskopplæring,
- b. samfunnskunnskap,
- c. arbeids- eller utdanningsrettede tiltak.»

Programmet kan vare inntil 2 år. Personer som har hatt godkjent permisjon i løpet av programmet vil få tillegg i programmet tilsvarende den tid permisjonen har vart. I Bindal kommune har vi hatt 2 tilfeller av fødselspermisjon med den konsekvens at introduksjonsprogrammet vil fortsette i 2020.

Videre heter det i loven at det skal «utarbeides en individuell plan for den som skal delta i introduksjonsprogram. Planen skal utformes på bakgrunn av en kartlegging av vedkommende sitt opplæringsbehov og av hvilke tiltak vedkommende kan nyttiggjøre seg. Planen skal bygge videre på tiltak som vedkommende har gjennomført før bosetting i kommunen. Planen skal minst inneholde programmets start og tidsfaser og en angivelse av tiltakene i programmet.

Det skal begrunnes i planen hvilke arbeids- eller utdanningsrettede tiltak, jf. § 4 tredje ledd bokstav c, som er valgt, og hvordan disse vil styrke den enkeltes mulighet for deltakelse i yrkeslivet. Planen skal utarbeides i samråd med vedkommende.

Planen skal tas opp til ny vurdering jevnlig, og alltid ved vesentlige endringer i den enkeltes livssituasjon og ved forlengelse av introduksjonsprogrammet etter § 5.

Den individuelle planen i introduksjonsprogrammet skal ses i sammenheng med den individuelle planen for opplæring i norsk og samfunnskunnskap.

Kommunen kan stanse ordningen for den enkelte dersom det er saklig begrunnet i den enkeltes forhold.»



Bindal kommune vil inngå en samarbeidsavtale med flyktingetjenesten i Nærøysund kommune om drift av introduksjonsprogram for gjenværende deltakere i programmet.

Avtalen vil, blant annet, inkludere følgende oppgaver:

- Veilede og attestere søknader om oppholdstillatelse
- Videreføre NIR-register
- Opprettholde kontakt med PST, UDI og IMDi
- All saksbehandling ved en eventuell sekundærbosetting
- Utbetaling av intro-stønad
- Fortsette samarbeid med kommunale tjenester i Bindal som voksenopplæringen, NAV og helsestasjonen m.m.

I tillegg skal identifiserte tiltak i deltakernes individuelle plan videreføres og utvikles i samarbeid med involverte tjenester som voksenopplæring og NAV.

1.2 Integreringstilskudd

Bindal kommune mottar et integreringstilskudd fra Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi):

«Integreringstilskuddet skal bidra til rask bosetting og gi en rimelig dekning av kommunenes gjennomsnittlige merutgifter til bosetting og integrering av flyktninger i bosettingsåret og de neste fire årene.

*Integreringstilskuddsordningen skal bidra til at **kommunene** gjennomfører et planmessig og aktivt bosettings- og integreringsarbeid, slik at flyktningene snarest mulig får arbeid og kan forsørge seg selv, samt delta aktivt i samfunnet.»*

Tilskuddet gis for fem år basert på antallet flyktninger som kommunen bosetter. Bindal kommune har mottatt slikt tilskudd:

2019: 4 104 000
2020: 1 612 700
2021: 930 800
2022: 0

Det er viktig å understreke at tallene for 2020 og 2021 er budsjettert på grunnlag av dagens kunnskap om antall bosatte flyktninger og kan endre seg hvis flere flytter.

Det er ikke grunnlag for å planlegge for bosetting av flere flyktninger gitt dagens innvandrings situasjon og kommunen vil således ikke budsjettere med ytterligere tilskudd. IMDi sier dette om formålet med integreringstilskuddet:

«For å få utbetalt integreringstilskudd, må kommunen gjennomføre aktiviteter/tiltak som har som formål å bidra til rask bosetting og høy deltakelse blant innvandrere i arbeids- og samfunnsliv.



Integreringstilskuddet blir utbetalt uavhengig av hvilke behov den enkelte flyktning måtte ha for oppfølging, tiltak og tilrettelegging i kommunen.

Integreringstilskuddet er ment å finansiere kommunens gjennomsnittlige merutgifter til blant annet:

- *innvandrere- og flyktningkontortjenester*
- *bolig- og boligadministrasjonstjenester*
- *introduksjonsprogram/introduksjonsstønad*
- *sysselsettingstiltak*
- *yrkeskvalifisering og arbeidstrening*
- *sosialkontor/sosialtjenester*
- *barne- og ungdomsverntjenester*
- *tolketjenester*
- *barnehagetjenester*
- *integreringstiltak i grunnskolen*
- *kultur- og ungdomstiltak*
- *utgifter til den kommunale helsetjenesten*
- *omsorg for personer med rusproblem*
- *støttekontakt*

Integreringstilskuddet og tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere finansierer introduksjonsprogrammet i kommunene.»

Hverken lovverk eller tilskudd pålegger kommunen å drifte en egen flyktningetjeneste, men kommunen skal gjennomføre et introduksjonsprogram og ellers gjennomføre aktiviteter som skal sørge for rask bosetting og høy deltakelse i arbeids- og samfunnsliv. Denne planen vil identifisere slike tiltak og gjøre rede for hvordan disse skal finansieres og gjennomføres. Planen vil derfor sikre fortsatt utbetaling av integreringstilskuddet.

Selve tilskuddet er ikke øremerket fra IMDi og fordeles ikke på relevante funksjoner i kommunens budsjett. Tilskuddet har styrket kommunens generelle økonomi som igjen har gjort kommunen i stand til å yte introduksjonsstønad, styrke voksenopplæring, drifte en flyktningetjeneste, styrke helsestasjonen m.m. uten at andre tjenester har blitt redusert.

1.3 Flytting til andre kommuner, sekundærbosetting og gjenværende flyktninger

Bindal kommune, som første bosettingskommune, er forpliktet til å gi tilbud om bolig, introduksjonsprogram, helse, økonomi, skole, barnehage og andre tilbud. Kommunen hvor den bosatte skal flytte til, kan selv velge å akseptere sekundærbosetting og overta disse forpliktelsene. De fleste kommunene vurderer slike forespørsler individuelt.

Vi har akseptert en sekundærbosetting fra annen kommune. Bakgrunnen var forhold i kommunen og flyktningens eget ønske om å bo i Bindal. Bindal kommune vil ikke akseptere nye sekundærbosettinger i planperioden fordi vi har lagt ned flyktningetjenesten.

Bindal kommune har sekundærbosatt 2 flyktninger fra Bindal til andre kommuner. Bindal har ikke noen forpliktelser i forhold til disse 2.



Av 37 antall bosatte har 13 flyttet fra kommunen og det er nå 24 gjenværende fordelt på fire familier. 9 er voksne og resten barn under 18 år.

Alle som har flyttet fra kommunen er folkeregistrert i sine nye kommuner. Av de som har flyttet har 11 flyttet fra kommunen på grunn av utdanning uten aksept fra tilflyttingskommunen om sekundær bosetting. Konsekvensen er at Bindal kommune vil ha en forpliktelse til å finansiere særskilte tilbud i kommunen hvor de er bosatt og gi en fortsatt veiledning. Et typisk eksempel vil være:

Helsetjenester i hjemmet

En familie kan være innvilget helsetjenester i hjemmet i Bindal, men velge å flytte til annen kommune. Bindal vil da være ansvarlig for å finansiere fortsatte helsetjenester i den nye kommunen i tråd med det opprinnelige vedtaket.

Veiledning

Dette er inkludert i voksenopplæringens læremål samt at NAV har et generelt veiledningsansvar for arbeidsmarkedet og økonomiske forhold.

I tillegg vil det være tilfeller hvor det ikke er åpenbart hvem av kommunene som har det videre ansvaret for en ytelse som eksempelvis barnehage tilbud ved flytting. For sosiale ytelser tolker Bindal kommune det slik at det er den nye oppholdskommunen som har det hele ansvar for mulige ytelser.

1.4 Mål for integreringsarbeidet i Bindal kommune

Overordnet mål:

- Flyktningarbeidet i Bindal har som mål å motta og bosette det antall flyktninger som kommunestyret beslutter for hvert år.
- Arbeidet er organisert slik at flyktningene opplever å bli godt mottatt, og integrert og inkludert i lokalsamfunnet.
- Flyktningene skal få den nødvendige hjelp og støtte, slik at de innen en rimelig tid blir selvstendige og selvhjulpne innbyggere i kommunen.

Disse målene var en del av den opprinnelige flyktningepå planen og det er liten grunn til å endre disse. Bindal kommune har fremdeles et mål om å motta og bosette flyktninger, men har opplevd å ikke tildelt slike bosettinger fra IMDi de seneste år. Forutsetningene for et godt integreringsarbeid er fremdeles de samme:

1.5 Forutsetninger for et velfungerende integreringsarbeid

Det er en rekke sentrale forutsetninger for at den fortsatte integreringen skal være vellykket. Disse forutsetningene er ikke endret fra den opprinnelige flyktningepå planen:

- Kunnskap og bevissthet om de sentrale føringene i integrerings- og mangfoldpolitikken.
- En konkret plan med målbare mål.
- Godt og forpliktende samarbeid mellom kommunale og eksterne samarbeidspartnere.
- Et velfungerende koordinerende ledd



-
- Gode og tilstrekkelige helsetjenester.
 - God og riktig oppfølging i alle faser av bosettings- og integrerings- og inkluderingsarbeidet.
 - Tilstrekkelig og kompetente personalressurser.
 - Et funksjonelt støtteapparat rundt den enkelte flyktning/familie, herunder frivillige og nærmiljø.
 - Økonomisk trygghet for flyktningene.
 - Tilstrekkelige økonomiske midler til flyktningarbeidet.

Denne planen vil dokumentere at Bindal kommune har disse forutsetningene og vil fortsatt ha kapasitet i sin ordinære driftsorganisasjon til å levere et godt integreringsarbeid etter at flyktningetjenesten er lagt ned.

2. Organisering av integreringsarbeidet i Bindal – etablerte tjenester og tiltak

Som nevnt i innledningen er flyktningetjenesten vedtatt lagt ned fra 1.1.2020. I kommunestyrets vedtak er NAV og voksenopplæringen navngitt som tjenester som vil videreføre integreringsarbeidet. Det vil imidlertid være flere tjenesteområder som vil være involvert i det videre integreringsarbeidet:

2.1 NAV

NAV vil være en viktig tjenesteenhet i forhold til de resterende flyktningene bosatt i Bindal i planperioden. Alle gjenværende familier er i situasjoner som gjør dem aktuelle for ytelser fra NAV, enten det gjelder arbeidsrettede tiltak eller sosiale ytelser:

Sosiale ytelser:

I følge Lov om sosiale tjenester i NAV skal kontoret som minimum tilby:

- økonomisk sosialhjelp
- kvalifiseringsprogrammet
- generell rådgivning og veiledning
- økonomisk rådgiving
- individuell plan

Arbeidsrettede tiltak:

Disse tiltakene forutsetter gyldig arbeidstillatelse og status som arbeidssøker. Det er flere tiltak som kan være aktuelle, men det generelle tilbudet ovenfor innvandrere er beskrevet slik på www.nav.no:

«Hvis du har gyldig arbeidstillatelse, kan NAV hjelpe deg med

- informasjon
- veiledning



- Formidling til jobb som passer for deg (formidling til «jobb som passer for deg» forutsetter etterspørsel etter arbeidskraft lokalt eller flytting der passende jobber finnes (mobilitetskrav).
- Ulike arbeidsmarkedstiltak

I tillegg har NAV en rekke andre ytelser innen trygd, arbeidsavklaring, svangerskap og sykdom som også vil være relevante.

Alle tiltak forutsetter at flyktingene aktivt oppsøker NAV, registrerer seg på www.nav.no og benytter seg av muligheten for veiledning.

NAV driver ingen oppsøkende virksomhet og gir heller ingen direkte praktisk bistand. Eksempelvis kan NAV gjerne gi veiledning til hvordan en husholdning skal sette opp et budsjett, foreta kredittkortspærre m.m., men vil ikke hjelpe med å betale regninger over nettbank, bestille kodebrikke, skattekort m.m. Det forutsettes at flyktingene er i stand til å motta og benytte seg av veiledning gitt av NAV.

Bindal kommune har inngått en vertskommuneavtale med Nærøysund kommune som innebærer at det er NAV Nærøysund som drifter NAV-kontoret i Bindal fra 1.1.2020. Kontoret vil da bli tilført betydelig kompetanse innen integrering og arbeidsrettede tiltak fordi både Nærøy og Vikna kommuner har lang erfaring med slike tiltak. NAV får samtidig adgang til et større arbeidsmarked og flere typer tiltak kan være aktuelle. Adgangen til NAV vil være den samme og NAV Nærøysund vil opprettholde dagens åpningstider og det vil fremdeles være adgang til å avtale egne møter.

Budsjettet for sosiale ytelser (funksjon 28100) er i økonomiplanen vedtatt til å utgjøre kr 760 000 til og med 2022. Dette er en vesentlig økning fra 2017 hvor budsjettet var kr 560 000 og skal sikre at NAV har tilstrekkelig med ressurser til å sikre inntektsgrunnlaget for flyktingene i overgangen fra introduksjonsstønad til lønnet arbeid.

Andre tiltak er forutsatt finansiert innenfor NAVs ordinære budsjett.

2.2 Voksenopplæringen

Voksenopplæringen drives i dag med 1,2 årsverk. Det er lagt inn en ekstra lærerressurs knyttet til kommunens plikt til å tilby oppfølging og opplæring til deltakere i introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap fra og med fjerde permisjonsmåned. Ressursen benyttes slik:

- Undervisning på ulike nivå A1-B2
- Oppfølging av språkpraksis (en del av introtiltaket)
- Veiledning innsøking grunnskole, VGS, jobb
- VISMA – føring av fravær, vedtak osv.
- Kontakt med VO Nærøy

20% lærerressurs til lovpålagt oppfølging av norskundervisning av mødre som er i fødselspermisjon. Tilpasset opplæring, motivasjon for å opprettholde norskopplæringen og tilknytting til det norske samfunn. Behovet for dette tilbudet i årene fremover vil være ukjent av naturlige årsaker, men det er mulig for kommunen å gi et slikt tilbud ved behov.



Elever ved voksenopplæringen har rett til å få undervisning i 550 timer norsk og samfunnskunnskap og kan få inntil 3000 timer ved behov. Kommunen er forpliktet til å gi tilbudet frem til norskprøven og samfunnskunnskapsprøven er gjennomført. Norsktilskuddet gis kun ved opptak av nye elever. Det gis 456 timer undervisning pr. år. Voksenopplæringen på Terråk har to bosatte flyktninger som fortsatt vil ha behov for undervisning, i tillegg er det to bosatte flyktninger ute i permisjon som vil ha behov for undervisning i årene fremover. Noen av disse vil kunne ha behov for undervisning i inntil 3000 timer. For 2021 og 2022 er det vanskelig å forutse behovet for undervisning og det er derfor lagt inn samme driftstall for disse to årene.

I tillegg gir lærer på voksenopplæringen veiledning om følgende:

- Språkpraksis til de tre som er i introduksjonsprogram, oppfølging med arbeidsgiver og introduksjonsdeltaker.
- Følge opp avtalen med karrieresentret på Sør-Helgeland.
- Veiledning om voksenretten til utdanning

Voksenopplæringen drives over funksjon 21300 med følgende midler:

2020	2021	2022
1 208 916	1 189 926	1 189 926

I tilknytning til voksenopplæring organiserer Frivillighetssentralen:

- Leksehjelp i to timer i uken på voksenopplæringen for elevene/deltakere
- Fysisk aktivitet med stavgang, med påfølgende kaffe og mat på Frivillighetssentralen.

I tillegg er voksenopplæring i dialog med Frivillighetssentralen om å etablere en språkkafé for deltakerne hver onsdag.

2.3 Koordinerende Enhet (KE)

KE i Bindal kommune er organisert på pasient-/brukernivå og administrativt nivå.

Systemkoordinator:

Systemkoordinatorstillingen har som oppgave å utføre det daglige arbeidet for KE.

Systemkoordinator er referent i KE og er leder i hjemmetjenesten.

Systemkoordinator for ulike områder på individnivå er helse - og omsorgskontoret.

- Tar imot henvendelser fra pasient/bruker og samarbeidspartnere
- Videreformidler behov og er ansvarlig for oppfølging til riktig tjeneste
- Sørger for at re-/habiliteringsprosessen kommer i gang

Helse- og velferdssjef er ansvarlig systemkoordinator og mottaker for henvendelser på administrativt nivå. Denne leder KE på administrativt nivå. KE på administrativt nivå har ansvar for at de ulike helse- og velferdstjenestene er dimensjonert riktig og drives på en slik måte at innbyggerne får et samlet og koordinert tjenestetilbud.



Begge nivå av KE er relevante. Flere av familiene vil ha behov for koordinerte tjenester på individuelt nivå samtidig som det er et behov for at tjenestene samlet vurderer effekten av tiltak rettet mot de bosatte flyktingene som en gruppe.

Det er en rekke lover og forskrifter som utløser saksbehandling ved KE, vedtak om tjenester, Individuell Plan (IP) og ansvarsgrupper:

- Pasient- og brukerrettighetsloven § 2-5 Rett til individuell plan
- Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester § 7-1 kap 7 Individuell plan, Koordinator og koordinerende enhet.
- Lov om helsepersonell § 4 Helsepersonell har plikt til å delta i arbeid med IP når en pasient/bruker har rett til slik plan, og
- Helsepersonellovens § 38a Melding om behov for individuell plan og koordinator
- Lov om spesialisthelsetjenester § 2-5
- Lov om psykisk helsevern § 4-1

I tillegg støttes pasient- og brukerrettighetslovens § 2-5 via følgende lovhjemler:

- Lov om arbeids- og velferdsforvaltningen § 15
- Lov om sosiale tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen § 28
- Barnevernloven § 3-2 a plikt til å utarbeide individuell plan

KE har fått overført opplysninger fra flyktingetjenesten om ulike tjenestebehov, men KE er likevel avhengig av at flyktingene selv oppsøker KE, gir samtykke og leverer søknad om tjenester. Det er avgjørende at andre tjenester ikke vurderer hva som kan være relevant for KE på vegne av KE, men oppmuntrer aktivt til at flyktingene selv oppsøker KE.

Det er kun KE som kjenner omfanget og relevansen av de tjenester KE kan tilby. Samtidig er det avgjørende at KE har adgang til alle opplysninger slik at saksbehandlingen er best mulig. KE i Bindal har en egen håndbok som beskriver hvordan enheten arbeider.

KE vil, i 2020 og fremover, ha kapasitet til at flyktingene oppsøker KE aktivt for å bygge tillit og gjøre seg kjent med de tjenester som KE kan yte. Noen av disse tjenestene har krav om egenandel. I tilfeller hvor slik egenandel oppfattes som et vesentlig hinder for at tjenesten kan tas i bruk, kan NAV vurdere å dekke egenandelen midlertidig som en sosial ytelse.

KE er, fra 2018, styrket med egen saksbehandler og denne planen vurderer det ikke som nødvendig med noen ytterligere tilføring av midler.

2.4 Helsestasjonen

Helsestasjonen er i dag styrket med 25% stilling for å ivareta behovet for et styrket tilbud ovenfor vaksinasjoner og screening for tuberkulose m.m. Behovet for et slikt tilbud er falt bort fordi kommunen ikke lenger får tildelt flyktinger.

Helsestasjonen utgjør imidlertid fremdeles et viktig tilbud ovenfor de gjenværende flyktingene i forhold til foreldreveiledning og skolehelsetjeneste. Bindal kommune har i dag gode tilbud innenfor begge kategorier, men erfarer at behovet for veiledning er ekstraordinært hos de gjenværende familiene. Denne planen foreslår derfor at styrking av



helsestasjonen med 25% stilling opprettholdes til og med utgangen av 2022. Det betyr at helsestasjon vil fortsatt ha 1,75 % stilling helsesykepleier i arbeidet med barn og unge fra 0-20 år.

Styrkingen på 25% opprettholdes, og et tett samarbeid med Terråk skole er påkrevd spesielt for å ivareta trivsel og integreringen av de fremmedspråklige barna. Dette vil gi mulighet til en dedikert skolehelsetjeneste ovenfor barna i de gjenværende familiene samt gi mer foreldreveiledning og konsultasjoner for de voksne i familien. Slik veiledning er nødvendig for å skape forståelse for norske normer og regler for barneoppdragelse.

Tiltaket vil øke budsjettet for funksjon 23201 Helsestasjon med kr 153 000 årlig fra 2020.

2.5 Legetjenesten

Flyktningene har hittil fått legehjelp på dagtid av flyktningeleger og legevakt på kveldstid. Flyktningelegen skal ut i ett års sykehuspermisjon, og flyktningene henvises til sine respektive fastleger.

Det er KE som har det koordinerende ansvaret for helsetjenester i kommunen, mens fastlegen er koordinator ovenfor pasienten i forhold til medisinsk-faglige behandling og utredning.

Det er videre KE som vurderer om de respektive vilkår er oppfylt og gjør vedtak om tilbud, mens fastlege, helsestasjon eller andre tjenester henviser til KE på bakgrunn av egen vurdering av behov. Tiltak som kan være aktuelle er: støttekontakt, medikamenthåndtering, fysioterapi, ergoterapi, psykiatrisk sykepleier eller annen praktisk bistand.

Helsestasjonslegen viderefører det helsefremmende og forebyggende helsearbeidet i samarbeid med helsestasjon på egne oppsatte dager for dette

Fastlegen deltar i dialogmøter med NAV, og deltar i tverrfaglige samarbeidsmøter på individnivå jfr. vedtak om ansvarsgruppe

2.6 Grunnskolen (Terråk skole)

Grunnskolen har ansvar for opplæring for barn i aldersgruppen 6 – 16 år og gjennom denne utdanningen kvalifiseres for videre skolegang. For ungdom 16 – 20 år som kommer til landet uten grunnskole har kommunen plikt til å gi eksamensrettet grunnskoleopplæring. Tospråklig fagopplæring og morsmålsundervisning vil lette innlæringen av tilsvarende ferdigheter på norsk, men man er ikke pliktig til å delta i slik undervisning. Det er skolens ansvar å legge til rette.

Skolens oppgave er å gi alle bosatte barn et skoletilbud. Deres oppgave er å organisere dette innen eksisterende ramme. Bindal kommune har ikke tilbud pr. i dag om innføringsklasser. Elevene går i utgangspunktet inn i ordinære klasser. Det vil bli behov for styrking, elevene med annet morsmål enn norsk, har krav om norsk som andrespråk. og morsmålsundervisning. Skolen har derfor ansatt en tospråklig assistent i arabisk i skoleåret 2019-2020 (10 elever). I tillegg pålegger opplæringslovens § 2.8 særskilt norskopplæring:

«§ 2-8.Særskild språkopplæring for elevar frå språklege minoritetar



Elevar i grunnskolen med anna morsmål enn norsk og samisk har rett til særskild norskopplæring til dei har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen. Om nødvendig har slike elevar også rett til morsmålsopplæring, tospråkleg fagopplæring eller begge delar.

Morsmålsopplæringa kan leggjast til annan skole enn den eleven til vanleg går ved.

Når morsmålsopplæring og tospråkleg fagopplæring ikkje kan givast av eigna undervisningspersonale, skal kommunen så langt mogleg leggje til rette for anna opplæring tilpassa føresetnadene til elevane.

Kommunen skal kartleggje kva dugleik elevane har i norsk før det blir gjort vedtak om særskild språkopplæring. Slik kartlegging skal også utførast undervegs i opplæringa for elevar som får særskild språkopplæring etter føresegna, som grunnlag for å vurdere om elevane har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen.

Kommunen kan organisere særskilt opplæringstilbod for nykomne elevar i eigne grupper, klassar eller skolar. Dersom heile eller delar av opplæringa skal skje i slik gruppe, klasse eller skole, må dette fastsetjast i vedtaket om særskild språkopplæring. Vedtak om slik opplæring i særskilt organisert tilbod kan berre gjerast dersom dette er rekna for å vere til beste for eleven. Opplæring i særskilt organisert tilbod kan vare inntil to år. Vedtak kan berre gjerast for eitt år om gongen. I vedtaket kan det for denne perioden gjerast avvik frå læreplanverket for den aktuelle eleven i den utstrekning dette er nødvendig for å vareta eleven sitt behov. Vedtak etter dette leddet krev samtykkje frå elev eller føresette».

Lovpålegget innebærer at grunnskoler med elever fra språklige minoriteter skal tilrettelegge undervisningen for disse elevene, slik at de kan få tilpasset undervisningen etter sine behov. Dette tiltaket er etablert for 10 elever i skoleåret 2019-2020.

Skolen må for hvert skoleår legge fram behovet for timer til særskilt norsk i sak til kommunestyret i sak om spesialpedagogiske ressurser.

For skoleåret 2019/2020 er ressursene slik:

- Særskilt norskopplæring for fremmedspråklige elever i grunnskole på Terråk skole 30 timer undervisning
- 38 timer assistent pr. uke.

Elevne får undervisning av lærer med kompetanse på norsk for fremmedspråklige elever (også kalt norsk 2) og tilpasset opplæring med slike arbeidsoppgaver:

- Kontaktlærer for de fremmedspråklige elevene
- Faglig og didaktiske ansvaret for alle fremmedspråklige elever som har rett til norsk som andrespråk.
- Gjennomføre språktester/kartlegging for disse elevene
- Vil være både inne i klassen, men også ta elevene ut ved behov
- Skal ha tett dialog med kontaktlærere i de respektive klassetrinnene elevene tilhører
- Støtte undervisningen i andre fag enn norsk
- Vil ha fokus på det psykososiale arbeidet i klassene og bruke metoder som fører til



integrering og involvering

- Ha det overordna ansvaret for leksehjelp. Norsk 2 lærer skal selv delta på dette og jobbe tett med språkassistent
- Foreldrene skal også delta på leksehjelp hver onsdag. Dette for å styrke foreldrenes rolle og øke deres forståelse av det norske skolesystemet.
- Delta på møter i ansvarsgruppe m.m. og være tilgjengelig ved behov.

Tospråklig assistent i arabisk er som nevnt ovenfor også et tiltak skoleåret 2019/2020 for å tilpasse undervisningen til de fremmedspråklige. Tospråklig assistent og norsklærer har ansvaret for tilrettelegging av leksehjelp to ettermiddager i uken for elevene, inneværende skoleår tirsdager og onsdager, samme tid som det ordinære lekshjelptilbudet for skolen blir gitt.

Skolens rolle i fortsatt integrering av de fire familiene vil være sentral fordi alle familiene har ett eller flere barn som elev på skolen. Den vellykkede rekrutteringen av kompetent personell i de to funksjonene innebærer en vesentlig styrking av integreringsmulighetene, men det er grunn til å understreke at tiltaket skal vurderes årlig etter kartlegging av ferdigheter elevene har i norsk.

Foreldre oppfordres til å møte på foreldremøter, men før foreldrene har lært godt norsk kan det være vanskelig å nyttiggjøre seg denne informasjonen. Skolen må vurdere om de skal benytte tolk under foreldremøter og under utviklingssamtaler. Samtidig er det på det rene at de gjenværende familiene har behov for utvidet veiledning i forhold til søknad om videregående opplæring. Skolen må finne rom for slik utvidet veiledning innenfor dagens budsjettammer.

2.7 Skolefritidsordning (SFO)

Skolefritidsordning er et frivillig omsorgs- og fritidstilbud for barn i 1.–4. klassetrinn i grunnskolen, som har behov for opphold ved skolen utover ordinær undervisningstid. Flyktningetjenesten har lagt til rette for at alle bosatte skolebarn til og med 4.trinn får delta i skolefritidsordningen uavhengig av om deres foresatte er i tiltak eller ikke på dagtid. Dette er for å sikre at barn inkluderes og integreres sammen med jevnaldrende barn og lærer norsk språk.

Barn som går i SFO lærer norsk raskere enn de som kun er på skolen i skoletiden. Det må derfor settes mye inn på å få barn av flyktninger, og barn av andre minoritetsspråklige inn i SFO.

Det har vært varierende deltakelse på SFO fra de aktuelle familiene, men integreringseffekten er stor ved deltakelse. Den økonomiske kostnaden ved SFO kan være et hinder for slik deltakelse og derfor vil kommunen fritta familiene for egenandel for SFO. Kommunens tapte inntekter vil være liten i forhold til integreringseffekten.

2.8 Bindal barnehage

Barnehagen skal verne om barns identitet. Innlevelse og forståelse for egen og andre kulturers særtrekk har stor betydning både for norske barn og for barn med annen kulturell og språklig lærdom. I tillegg til å være en viktig arena for barns språkutvikling, er



barnehagen en viktig arena som kontaktskaper både for barnet så vel som for foreldrene, for å bli kjent med norske foreldre. Barnehagen skal i samarbeid og i forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danne grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen er den viktigste arena for språklæring, trening av sosiale ferdigheter og gir muligheter for både lek og læring. Samarbeid hjem og barnehage er derfor viktig.

At barn i de gjenværende familiene går i barnehagen er derfor sentralt for fortsatt integrering. Gratis kjernetid i barnehagen er en nasjonal ordning som er regulert i forskrift om foreldrebetaling i barnehager:

«Fra 1. august 2016 har alle 3-, 4- og 5-åringer, og barn med utsatt skolestart, som bor i husholdninger med lav inntekt rett til å få 20 timer gratis oppholdstid i barnehage per uke. Fra 1. august 2018 gjelder gratis kjernetid for husholdninger som har en samlet inntekt som er lavere enn 533 500 kroner per år.

*Fra **august 2019** vil inntektsgrensen settes til 548 500 kroner og retten til gratis kjernetid vil bli utvidet til også å gjelde 2-åringer (barnets andre leveår).*

Ordningen med gratis kjernetid gjelder uavhengig om du har deltids- eller heltidsplass. Det betyr at et barn med deltidsplass med rett på fritak, har krav på fritak på 20 timer uavhengig av størrelsen på plassen. Hvis noen velger kun å bruke de 20 timene, er tilbudet gratis.»

Inntektsgrensen kvalifiserer de gjenværende familiene til gratis kjernetid. Bindal kommune ønsker å fritta de aktuelle familiene fra all egenbetaling i Bindal barnehage i alle barnas leveår inntil sjetten leveår.

Årsakene er flere:

- **Stor integreringseffekt.** Erfaringer fra andre kommuner viser at barn av flyktingefamilier som starter tidlig i barnehage og fullfører alle barnehageårene har mye bedre språkerfardigheter enn barn som ikke har gått i barnehage.
- **Økt deltakelse i arbeidslivstiltak.** Deltakerne i introduksjonsprogrammet har allerede blitt innvilget fri barnehageplass, men vi ser at de voksne i familiene trenger ytterligere kvalifisering til arbeidslivet. Det vil ikke være mulig å gjennomføre slik kvalifisering hvis ikke barna er i barnehagen. Den økonomiske kostnaden kan være et hinder for slik deltakelse.
- **Lav kostnad.** Kommunens tapte inntekter vil være liten i forhold til integreringseffekten.

2.9 Bolig

Kommunen er ansvarlig for å tilby egnet bolig til flyktninger som flytter hit. Det gis som hovedregel kun ett tilbud om bolig. Behovet kan spenne fra større familieboliger til leiligheter for enslige. Dette kan innebære behov for kommunale utleieboliger i ulike størrelser og i ulike områder. En vil til enhver tid også måtte vurdere å henvende seg til det private leiemarkedet.

Det vil alltid være ønskelig med boliger hvor husleien ikke er høyere enn at flyktingene selv vil kunne betjene den uten store problemer når de blir selvhjulpne.



Bindal kommune har dedikerte boliger i Oldervikveien (gamle Coop-bygget) og i Gamle Gårdsvei (ved sykehjemmet) til utleie for innbyggere med boligsosiale behov. Slike behov kan være mange, men målgruppen er personer og familier som ikke har mulighet til å skaffe seg og/eller opprettholde et tilfredsstillende boforhold på egen hånd. Nyankomne flyktninger vil definitivt være innenfor målgruppen og vil få tildelt leiebolig på dette grunnlag.

To av familiene bor i dag i boliger innenfor denne kategorien. De to andre familiene bor i andre boliger eid av kommunen og som leies ut på det ordinære leiemarkedet. I gjeldende boligplan er disse to boligene en del av de boligene som er planlagt solgt etter følgende modell:

- «• Fjordveien 2, 2 boenheter
- Stokkvikveien 11, 2 boenheter
- Stokkvikveien 12, 2 boenheter
- Stokkvikveien 14, 2 boenheter
- Sjøveien 1
- Gullveien 2 A
- Gullveien 2 B
- Myrveien 3
- Gamle Gårdsvei 17
- Møllerøya 30 A
- Møllerøya 30 B
- Plahteveien 2

På denne bakgrunn anbefaler denne boligplanen at kommunen selger de ovennevnte boligene fortløpende etter hvert som nåværende leietakere flytter ut og/eller fremmer et ønske om å kjøpe boligen innen 2021. Boligene skal selges til høystbydende, men nåværende leietakere gis fortrinnsrett ved likelydende bud. Hvis kommunen fremdeles eier boliger som er listet ovenfor etter 2021 skal leieavtalen sies opp og boligen legges ut for salg på markedet. Det er et vilkår for alle boliger at kjøper skal ha arbeidskontrakt med en virksomhet med tilhold i kommunen eller tilsvarende tilknytning.»

Stokkvikveien 14 og Sjøveien 1 er nå solgt.

Miljøvaktmester

Bindal kommune opplever at forståelsen av vedlikehold av boliger og tilpasning til det norske klimaet fremdeles gir en del utfordringer hos de gjenværende familiene. Dette gjør at familiene tar beslutninger som forringer boligens beskaffenhet og skaper ekstraordinær slitasje. Samtidig er det frustrerende for familiene selv å ikke kunne ivareta boligen optimalt.

Flyktningetjenesten gjorde bruk av en 50% ressurs som boveileder og dette tiltaket er nå lagt ned, men på bakgrunn av ovennevnte og kommunens interesse av å regulere behovet for vedlikehold (kommunen eier alle boligene bebodd av de gjenværende familiene) er det ønskelig å fortsatt bruke noe ressurser på å veilede flyktningene i norske boforhold og forhindre ekstraordinært vedlikehold.

Integreringsplanen vil derfor foreslå at 10% av en stilling hos plan- og utviklingssektoren dedikeres en funksjon som miljøvaktmester for de 4 familiene. Dette gir anledning til et



ukentlig tilsyn hos familiene og utførelse av enkle oppgaver som regulering av ventilasjon, skifte av lyspærer og sikringer m.m. Planen foreslår at tiltaket varer, som et minimum, ut 2020.

2.10 Bruk av tolk

Det er et overordna mål at offentlige instanser skal tilby tjenester tilpassa til et mangfold av brukere. Bruk av tolk, er i mange situasjoner, nødvendig for at minoritetsspråklige skal få nødvendig informasjon, samt ha nytte av offentlige tjenester på linje med befolkningen ellers. Det finnes ingen retningslinjer for bruk av tolk for kommunen som helhet.. Det bør vurderes en felles rutine for bestilling.

Tiltak: Sikre bruk av tolk og rutiner/retningslinjer for dette i kommunen som helhet. Omhandler bosatte flyktninger som har mindre enn 5 års botid i kommunen. Bruk av tolk forutsettes dekket av eksisterende budsjett per sektor.

2.11 Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI)

BTI bidrar til rutiner som skal sikre at barn, unge og familier ikke faller mellom flere stoler. Barn og unge som trenger hjelp, er helt avhengige av voksne som ser og handler raskt og rett – i samarbeid med den det gjelder og foreldrene, for å forebygge at utfordringene vokser seg større.

BTI – Bedre tverrfaglig innsats og verktøyet Stafettloggen setter barnets utvikling og foreldrenes medvirkning i sentrum. Gjennom BTI får de ulike aktørene bedre forståelse for og oversikt over hverandres oppgaver for å oppnå en bedre samhandling.

Ved foreldrenes samtykke opprettes en digital stafettlogg der alle tiltak beskrives, ansvar blir gitt og evalueres. Den elektroniske Stafettloggen skal hindre oppfølgingsbrudd og sikre en tidlig og god samhandling med foreldrene og barnet/ ungdommen. Ved hjelp av Stafettloggen kan man kalle inn til samarbeidsmøter, legge inn referat/ logg fra møtene og hvilke tiltak som iverksettes av hvem og når.

Stafettholder er hovedansvarlig for stafettloggen og er som oftest den som er tettest på barnet/ den unge. Loggen vil følge barnet/ den unge gjennom barnehagen/ skoleløpet dersom den ikke avsluttes.

Introduksjon til BTI og Stafettloggen er allerede oversatt til arabisk og tigrinja og er allerede i bruk ved oppfølging av tiltak i familiene som krever samhandling.



3. Tiltak

3.1 Eksisterende og nye tiltak vil samlet representere et endret tjenestenivå

I tillegg til de eksisterende tjenester og tiltak som er naturlige for å ivareta fortsatt integrering, vil denne planen oppsummere allerede vedtatte tiltak og foreslå noen nye.

Denne planen søker å synliggjøre at en rekke eksisterende, kommunale tjenester har ressurser og kompetanse til å ivareta fortsatt integrering av de bosatte flyktingene. Likevel er det behov for å foreslå ytterligere tiltak. Dette behovet er i stor grad basert på de manglende norskferdighetene til de gjenværende flyktingene kombinert med særskilte behov hos disse familiene.

Tjenestene opplever at familiene, i begrenset grad, klarer å orientere seg i det norske samfunnet og klarer ikke å skille mellom ulike tjenester, etater og nivåer. Kommunale helsetjenester som fastlege og helsesykepleier må ofte bruke sine konsultasjoner til å forklare forhold hos andre tjenester. De får spørsmål som angår barnehage, skole og NAV og må bruke verdifull tolketid og konsultasjoner om andre forhold enn hva som er planlagt.

I tillegg opplever tjenestene at familiene behøver bistand til praktiske gjøremål som innlogging på nettbank, Altinn, oppmøte hos spesialisthelsetjeneste m.m. Når alle de gjenværende familiene har særskilte behov som krever mer omfattende kontakt med de kommunale tjenestene enn for vanlige familier blir problemstillingen ekstraordinær.

Samtidig er det ikke mulig å organisere tjenesteapparatet slik at disse behovene blir dekket fullt ut. Juridiske, praktiske og økonomiske forhold gjør det dette umulig. En dedikert flyktingetjeneste med 150% stilling hadde imidlertid en større mulighet til å dekke disse behovene enn de tjenestene og tiltak som er beskrevet i denne planen. Tiltakene vil derfor, samlet sett, representere et fall i tjenestenivå – spesielt fordi det oppsøkende element vil reduseres betydelig. Av kommunens øvrige tjenester er det kun KE som i begrenset grad vil oppsøke familiene og da kun som en del av kartlegging og/eller utførelsen av et vedtak.

Det er likevel ikke slik at fallet i tjenestenivået betyr at integreringen vil mislykkes. Familiene vil, i større grad, bli nødt til å ta et selvstendig ansvar for mye av integreringsarbeidet for å kunne motta tjenester som letter egen hverdag og økonomi. Det er likevel avgjørende at endringen i tjenestenivå blir anerkjent av familiene og tjenesteapparatet slik at nye og/eller fortsatte tjenester blir gitt under konstruktive forutsetninger.

Denne planen foreslår også en rekke nye tiltak som vil adressere problemstillinger hvor kommunen vurderer at det vil gi god effekt. Miljøvaktmester, gratis barnehage, gratis SFO og fortsatt styrking av helsestasjonen er alle tiltak som kommunen kan utføre med god kompetanse og høy sikkerhet for god integreringseffekt.

Samtidig må det anerkjennes at det kommunale tjenesteapparatet ikke alltid er tilstrekkelig og/eller lykkes med å bistå familier til å ivareta egne behov. Det er eksempler på



vedvarende hjelpebehov og innbyggere som ikke evner eller ønsker å motta bistand til å løse en vanskelig livssituasjon. Det er også eksempler på at oppgavefordelingen mellom kommunale, fylkeskommunale og statlige etater er slik at kommunale tjenester må akseptere at tilbudte tjenester fra andre etater ikke er optimale.

Eksempelvis er videregående opplæring et fylkeskommunalt ansvar og det er oppfølgingstjenesten (OT) som ansvar for å følge opp ungdom med rett til videregående opplæring som ikke er i opplæring eller arbeid. Dette gjelder ungdom i alderen 16 til 21 år. Bindal kommune kan ønske seg en oppfølging av elever med innvandrerungdom som er annerledes enn hva OT tilbyr, men er prisgitt den oppgavefordeling som foreligger.

3.2 Eksisterende tiltak

Dette er en oppsummering av de tiltak med integreringseffekt som allerede er vedtatt i ulike former og har inndekning i vedtatt budsjett og økonomiplan:

Navn på tiltak	Tjeneste	Årlig kostnad
Økt budsjett – sosiale ytelser	NAV	200 000 (allerede vedtatt i økonomiplan)
Styrket saksbehandling ved Koordinerende Enhet (KE)	KE	0 (omfordelt fra andre funksjoner)
Tospråklig assistent i 80% stilling skoleåret 2019-2020	Terråk skole	324 080 (allerede vedtatt i økonomiplan)
50% av Norsk 2 stilling skoleåret 2019-2020	Terråk skole	265 000 (allerede vedtatt i økonomiplan)
Voksenopplæring 120% lærerressurs	Voksenopplæringen	1 208 916
BTI – Stafettloggen på arabisk	Sektorene oppvekst og helse/velferd	0 (intro på arabisk og tigrinja dekket av prosjektmidler)

3.3 Nye tiltak

Navn på tiltak	Tjeneste	Årlig kostnad
Styrket skolehelsetjeneste og foreldreveiledning	Helsestasjonen	153 000
Miljøvaktmester 10% stilling	Plan og utvikling	Dekkes av eksisterende stillingsressurser
Gratis barnehage	Oppvekst og kultur	36 190 per barn
Gratis SFO	Oppvekst og kultur	26 880 per elev
Sikre bruk av tolk gjennom felles retningslinjer	Felles	Forutsatt dekket av eksisterende budsjett for tjenestene



3.4 Evaluering

Planen bør evalueres relativt tidlig for å gi mulighet til å raskt endre tiltak eller lansere nye slik at vi sikrer så god integrering som mulig så tidlig som mulig. Tidspunkt for evaluering settes til høsten 2021.